



unesco

EDIȚIA 2021



ASOCIAȚII ȘI CLUBURI PENTRU'UNESCO

UN GHID PRACTIC

PREFAȚĂ

Prefață de Directorul General Adjunct pentru Prioritatea Africa și Relații Externe

„Noi, Popoarele”... cu această simplă introducere, Carta Națiunilor Unite stabilește un mandat ambițios și nobil. Impulsul de a crea o astfel de organizație a venit din înțelegerea faptului că un cadru global de colaborare era esențial pentru a evita reapariția conflictelor armate la nivel mondial. Totuși, astăzi, 75 de ani mai târziu, scepticismul cu privire la valoarea multilateralismului crește la nivel mondial, iar Națiunile Unite, precum și UNESCO, se confruntă cu provocarea de a rămâne relevante și eficiente, în special pentru cei pe care sunt menite să îi servească, popoarele însele.

Așa cum s-a subliniat în documentul final al celei de-a 67-a Conferințe a DPI-ONG a Națiunilor Unite (New York, 2018), „Ambiția Agendei 2030 pentru dezvoltare durabilă, determinată de probleme transnaționale urgente, precum schimbările climatice, necesită o cooperare mai profundă și mai echitabilă. Multilateralismul centrat pe oameni necesită extinderea rolului parteneriatelor societății civile, în special cu tinerii, pentru a promova Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD). Având în vedere că mai mult de jumătate din populația mondială are sub 30 de ani, tinerii sunt parteneri cheie... pentru a promova Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă și a se asigura că nimeni nu este lăsat în urmă”.

În calitate de agenție specializată a Națiunilor Unite, UNESCO a implicat sistematic diverși parteneri în acțiunile sale pentru a maximiza mijloacele de îndeplinire eficientă a misiunii sale și de a contribui la implementarea Agendei 2030.

Într-adevăr, avantajul UNESCO constă în capacitatea sa de a crea o cultură autentică a parteneriatului cu societatea civilă în cadrul diferitelor programe și la toate nivelurile. În strânsă cooperare cu Comisiile Naționale pentru UNESCO, Organizația noastră s-a străduit de peste 75 de ani să stabilească o gamă neegalată încă de parteneriate și rețele la nivel regional, ceea ce constituie astăzi unul dintre cele mai importante atuuri ale sale.

Această comunitate importantă, cunoscută și sub numele de Familia UNESCO din Statele Membre, include, printre altele, Asociațiile și Cluburile pentru UNESCO.

Formate în mare parte din tineri, Asociațiile și Cluburile pentru UNESCO joacă un rol important, oferind continuu o abordare proaspătă și creativă pentru promovarea idealurilor UNESCO și atingerea obiectivelor Agendei 2030. Acestea încurajează cooperarea și valorizează legăturile dintre comunitățile locale și capacitatea acestora de a produce schimbări durabile. Pe măsură ce tehnologia schimbă peisajul informațional, sunt necesare mai multe activități și oportunități de dezvoltare pentru a da putere abilităților tinerilor.

Acest ghid actualizat este conceput pentru toți cei interesați să contribuie la o mișcare globală, de la nivel local. Acesta este un manual practic de bază pentru înființarea unei Asociații sau a unui Club pentru UNESCO. Este destinat persoanelor și grupurilor care doresc să facă parte din soluția oferită umanității și care cred într-o comunitate mondială sustenabilă, capabilă să gândească global și să acționeze local. Acest ghid oferă, de asemenea, informații de bază despre idealurile UNESCO și idei generale despre cum să maximizezi capacitatea de comunicare a unei comunități.

Sper că acest ghid va fi util tuturor membrilor actuali și viitori ai mișcării Asociațiilor și Cluburilor și îi va inspira să servească idealurile mărețe ale Organizației noastre și să acționeze în sprijinul Agendei 2030.



Firmin Edouard Matoko

Denumirile folosite în această publicație și prezentarea datelor nu implică exprimarea vreunei opinii din partea UNESCO cu privire la statutul juridic al vreunei țări, teritoriu, oraș sau zonă sau al autorităților sale ori cu privire la delimitarea frontierelor sale.

Credite:

Coperta : ©

Shutterstock.com/Rawpixel.com p.6 : ©

UNESCO/Ignacio Marin p.8 : ©

Shutterstock.com/optimarc p.12 : ©

Shutterstock.com/New Africa p.19 : ©

UNESCO/Ignacio Marin p.20 : ©

Shutterstock.com/winnond p.29 : ©

KazFUCA p.30 : © Shutterstock.com

Design: UNESCO

CUPRINS

I. CE ESTE UNESCO?

7

II. CE SUNT ASOCIAȚIILE ȘI CLUBURILE PENTRU UNESCO?

9

- | | |
|--|----|
| 1. Definiție | 9 |
| 2. Context istoric | 10 |
| 3. Scopul existenței Asociațiilor și Cluburilor UNESCO | 11 |

III. DE CE SĂ CREĂM O ASOCIAȚIE SAU UN CLUB PENTRU UNESCO?

13

- | | |
|---|----|
| 1. Obiectivele și rolurile asociațiilor și cluburilor pentru UNESCO | 13 |
| 2. Trei funcții principale | 14 |
| 3. De la comunitatea locală la lumea întreagă | 17 |

IV. STRUCTURA ȘI FUNCȚIONAREA ASOCIAȚIILOR ȘI CLUBURILOR PENTRU UNESCO

- | | |
|---|----|
| 1. Rolul Comisiilor Naționale pentru UNESCO | 19 |
| 2. Cum se înființează un Club pentru UNESCO | 20 |
| 3. Structura administrativă a unui Club pentru UNESCO | 21 |
| 4. Relația dintre UNESCO și Asociații și Cluburi | 22 |
| 5. Relațiile cu Școlile Asociate UNESCO | 23 |
| 6. Federațiile naționale de Asociații și Cluburi pentru UNESCO | 24 |
| 7. Utilizarea numelui și logo-ului UNESCO de către Asociații și Cluburi pentru UNESCO | 26 |

V. ANEXĂ

27

- | | |
|--|----|
| i) Glosar (în ordine alfabetică) | 27 |
| ii) Extras din Constituția UNESCO
(Preambul, Articolul I și Articolul VII) | 28 |
| iii) Cadrul de reglementare privind asociațiile și cluburile pentru UNESCO | 31 |
| iv) Lista zilelor și săptămânilor internaționale | |
| v) Lista anilor și deceniilor internaționale | |
| vi) Obiectivele de dezvoltare durabilă (ODD) | |
| vii) Pentru a rămâne informați | |
| viii) Exemple de plasare a emblemei proprii a asociației/clubului lângă UNESCO | |



ما كان للجهل والظلم في بلدنا
فما كان للجهل والظلم في بلدنا
L'ignorance et le mal ont été les maîtres
de notre pays.

Les guerres ont été les maîtres
de notre pays. Elles ont été les maîtres
de notre pays. Elles ont été les maîtres
de notre pays.

Les guerres ont été les maîtres
de notre pays. Elles ont été les maîtres
de notre pays. Elles ont été les maîtres
de notre pays.

Les guerres ont été les maîtres
de notre pays. Elles ont été les maîtres
de notre pays. Elles ont été les maîtres
de notre pays.

Les guerres ont été les maîtres
de notre pays. Elles ont été les maîtres
de notre pays. Elles ont été les maîtres
de notre pays.

Les guerres ont été les maîtres
de notre pays. Elles ont été les maîtres
de notre pays. Elles ont été les maîtres
de notre pays.

Les guerres ont été les maîtres
de notre pays. Elles ont été les maîtres
de notre pays. Elles ont été les maîtres
de notre pays.

Les guerres ont été les maîtres
de notre pays. Elles ont été les maîtres
de notre pays. Elles ont été les maîtres
de notre pays.

Les guerres ont été les maîtres
de notre pays. Elles ont été les maîtres
de notre pays. Elles ont été les maîtres
de notre pays.

Les guerres ont été les maîtres
de notre pays. Elles ont été les maîtres
de notre pays. Elles ont été les maîtres
de notre pays.

I. CE ESTE UNESCO?

UNESCO este Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură. Fondată la 16 noiembrie 1945, aceasta își propune să construiască pacea prin cooperarea internațională în domeniul educației, științelor, culturii, comunicării și informației.

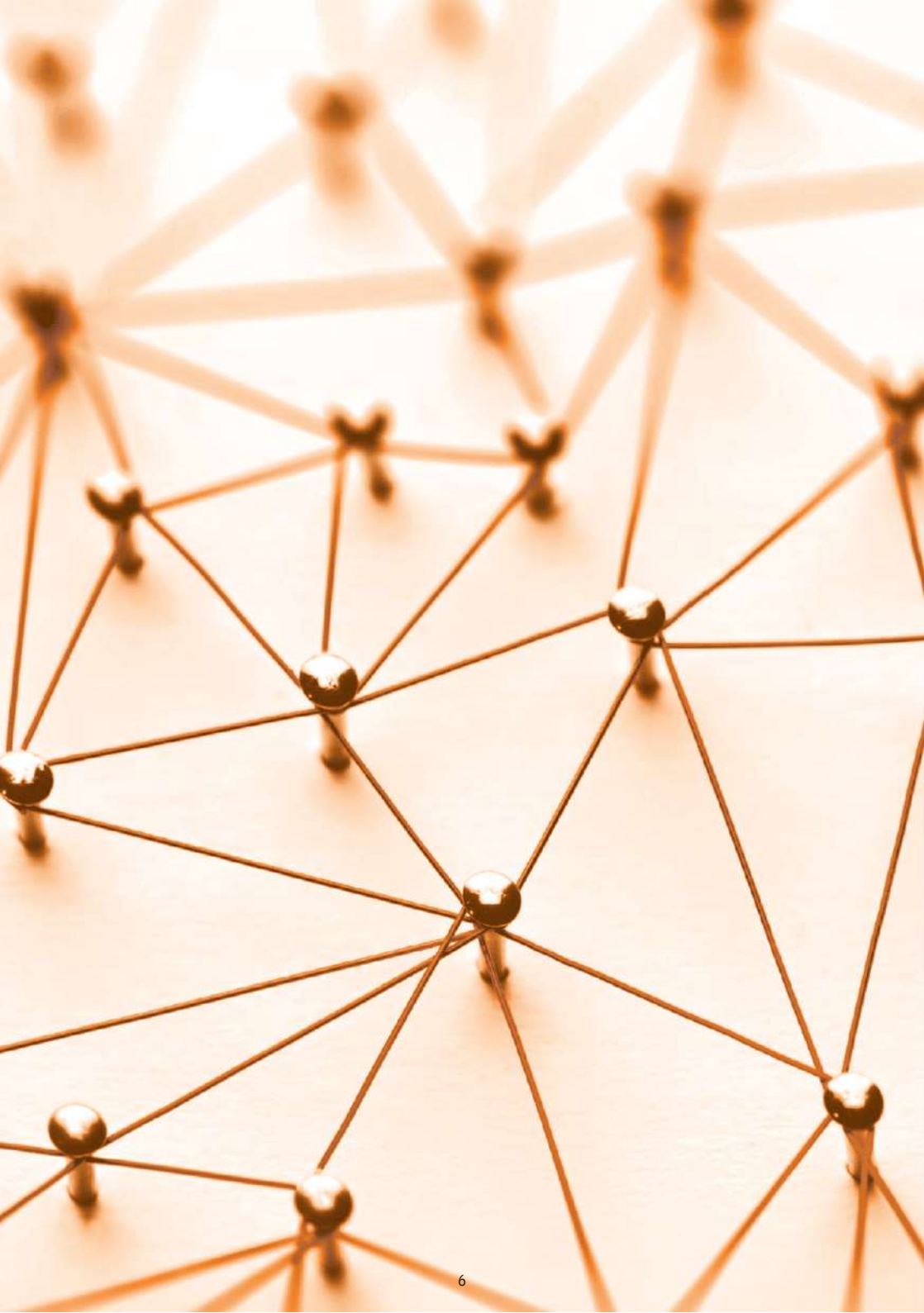
UNESCO consideră că acordurile politice și economice nu sunt suficiente pentru a asigura sprijinul durabil și sincer al popoarelor. Pacea trebuie să se bazeze pe dialog și înțelegere reciprocă, pe solidaritatea intelectuală și morală a umanității.

În acest spirit, UNESCO dezvoltă instrumente educaționale, programe culturale și științifice pentru a consolida legăturile dintre națiuni, a ajuta țările să adopte standarde internaționale și a promova libera circulație a ideilor și schimbul de cunoștințe.



„Întrucât războaiele încep în mintea oamenilor, în mintea oamenilor trebuie construită apărarea păcii. Ignoranța față de obiceiurile și viețile celorlalți a fost o cauză comună, de-a lungul istoriei omenirii, a acelei suspiciuni și neîncrederi dintre popoarele lumii, prin care diferențele dintre ele au degenerat prea adesea în război.” (Constituția UNESCO)

După șaptezeci și cinci de ani, mandatul UNESCO este la fel de relevant ca întotdeauna. UNESCO are un rol unic de jucat în consolidarea fundamentelor păcii durabile și ale dezvoltării echitabile și sustenabile. Programele sale contribuie la realizarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (a se vedea anexa V) definite în Agenda 2030, adoptat de Adunarea Generală a ONU în 2015. Participarea societății civile este esențială pentru îndeplinirea acestor angajamente ambițioase. Pe scurt, UNESCO promovează cooperarea internațională între cele 193 de state membre (începând cu 2020) și cei 11 membri asociați în domeniile educației, științelor (științelor naturale și științelor sociale și umane), culturii, comunicării și informației. Organizația se concentrează, în special, pe două priorități globale: Africa și egalitatea de gen.



II. CE SUNT ASOCIAȚIILE ȘI CLUBURILE PENTRU UNESCO?

1. Definiție

O mișcare globală la firul ierbii, la nivel local, „Asociațiile și Cluburile pentru UNESCO” susțin prioritățile UNESCO utilizând experiența, abilitățile și perspectivele comunităților pentru a promova pacea și schimburile. Ele sunt formate din grupuri de oameni de toate vârstele, din toate categoriile sociale și din toate mediile sociale, care împărtășesc o credință fermă în idealurile UNESCO, așa cum sunt prevăzute în Constituția sa (a se vedea anexa II) și care decid să le realizeze în viața de zi cu zi.

Deși au trăsături comune, Asociațiile și Cluburile UNESCO pot fi semnificativ diferite în ceea ce privește dimensiunea și capacitățile financiare și operaționale. Natura unui Club este determinată de numărul său de membri și de condițiile și mediul social în care este chemat să funcționeze.

Asociațiile și cluburile UNESCO pot lua diferite forme, de exemplu:

- **Asociații și cluburi înființate în școli** (ai căror membri sunt elevi și profesorii din instituțiile de învățământ) sunt în prezent majoritare.
- **Asociații și cluburi care operează în universități și unități de învățământ superior**

sunt continuarea firească a asociațiilor și cluburilor școlare și sunt adesea înființate prin inițiativa grupurilor de elevi.

- **Asociații și cluburi care nu sunt destinate în mod special școlarilor sau studenților**

dar pentru o componentă mai largă. Aceste Asociații și Cluburi au un statut juridic clar recunoscut, iar printre membrii lor se numără membri de frunte ai cercurilor culturale și de servicii publice ale comunității.

Bogăția mișcării se datorează tocmai flexibilității sale și varietății largi de contexte posibile pentru acțiunile sale.

Scopul principal al Asociațiilor și Cluburilor este de a promova înțelegerea și sprijinirea misiunii, priorităților și programelor UNESCO la nivel local.

Astfel, ele contribuie la promovarea valorilor, mesajelor și acțiunilor UNESCO și sunt esențiale pentru realizarea obiectivelor și scopurilor sale.

Asociațiile și Cluburile respectă principiile fondatoare ale UNESCO și sunt non-profit. Acestea funcționează pe bază de voluntariat și sunt independente din punct de vedere juridic și financiar de UNESCO. Ele urmăresc să disemineze idealurile UNESCO și să întreprindă activități inspirate direct de cele ale Organizației, să lărgască orizonturile culturale și să ofere un serviciu neprețuit UNESCO și Comisiilor Naționale pentru UNESCO, completând activitățile de informare publică.

2. Context istoric

Primul Club a fost înființat în Sendai, Japonia, în 1947, chiar înainte ca Japonia să devină stat membru UNESCO în 1951. Acest Club este un exemplu de inițiativă locală care devine parte integrantă a unui forum mai amplu pentru solidaritate, deoarece această inițiativă a fost creată din ruinele perioadei postbelice și a crescut ulterior spontan datorită oamenilor din mai multe țări care au împărtășit un angajament față de conștiința civică.

„O pace bazată exclusiv pe acorduri politice și economice între guverne nu ar fi o pace care nu ar putea asigura sprijinul unanim, durabil și sincer din partea popoarelor lumii și, prin urmare, pacea trebuie să fie întemeiată, pentru a nu eșua, pe solidaritatea intelectuală și morală a omenirii” (Constituția UNESCO)

Entuziasmul și viteza cu care au apărut aceste Asociații și Cluburi au fost uimitoare. În doar câteva luni de la fondarea UNESCO, fusese construită deja o adevărată mișcare. Peste 100 de Asociații și Cluburi existau deja la 4 noiembrie 1949, când dl. Jaime Torres Bodet, pe atunci Director General al UNESCO, în timpul unei conferințe care marca cea de-a treia aniversare a fondării UNESCO, a făcut apel la crearea de Asociații și Cluburi pentru UNESCO în școlile secundare și universități.

În urma acestui apel, mișcarea Asociațiilor și Cluburilor pentru UNESCO s-a extins constant în întreaga lume. Astăzi, există peste 4000 de Asociații și Cluburi în peste 75 de țări (numărate în 2020). O reformă majoră privind Asociațiile și Cluburile a fost realizată de UNESCO, în conformitate cu Planul de Acțiune care vizează îmbunătățirea cooperării dintre Secretariatul UNESCO și Comisiile Naționale pentru UNESCO, adoptat de Conferința Generală la cea de-a 37-a sesiune ([Rezoluția 37 C/97](#)).

Noul cadru de reglementare a fost elaborat pe baza consultărilor organizate în mai și iunie 2017, cu membrii Consiliului executiv al Federației Mondiale a

Federația Asociațiilor, Centrelor și Cluburilor UNESCO (WFUCA) și cu aproximativ 40 de reprezentanți ai Comisiilor Naționale, respectiv ai Delegațiilor Permanente din Statele Membre..

Cadrul de reglementare privind asociațiile și cluburile UNESCO (a se vedea anexa III) a fost adoptat de Conferința Generală la cea de-a 39-a sesiune a sa (39 C/Rezoluția 90). Acest document își propune să codifice mai bine relația dintre Secretariatul UNESCO, Comisiile Naționale UNESCO și Asociațiile și Cluburile UNESCO din țările membre și servește în prezent drept principalul document de îndrumare pentru această mișcare globală la nivel local.

3. Scopul existenței asociațiilor și cluburilor UNESCO

Premisa pentru Asociații și Cluburi a fost extrasă din Preambulul Constituției UNESCO, care prevede că „o pace bazată exclusiv pe aranjamente politice și economice ale guvernelor nu ar fi o pace care ar putea asigura sprijinul unanim, durabil și sincer din partea popoarelor lumii” fără a face apel la locuitorii din diverse regiuni să coopereze și să învețe unii de la alții, atât pe plan intern, cât și internațional.

Pe lângă liderii politici și factorii de decizie, această mișcare exemplifică modul în care cetățenii obișnuiți pot influența factorii de decizie. Asociațiile și Cluburile sunt pionieri în construirea de punți durabile în cadrul societății civile. Dar cum pot fi acești oameni asociați la construirea păcii care, imediat după cel de-al Doilea Război Mondial, a fost considerată urgent necesară și nu a devenit mai puțin necesară într-o lume în care oamenii sunt încă în conflict unii cu alții? Cum pot fi ei determinați să răspundă la conceptul de solidaritate intelectuală și morală a omenirii, recunoscută de fondatorii UNESCO ca bază pentru o astfel de pace? Oamenii au fost cei care au găsit spontan un răspuns la aceste întrebări, unindu-se în Asociații și Cluburi pentru UNESCO, prin numele lor exprimându-și clar angajamentul față de idealurile Organizației și dorința lor de a contribui la transformarea acestora în realitate.

„Noi, tinerii, preluăm inițiativa și contribuim cu expertiza, energia, experiența, pasiunea și creativitatea noastră în implementarea soluțiilor globale... pentru problemele globale, inclusiv, dar fără a se limita la, atingerea obiectivelor stabilite în Agenda 2030 a Națiunilor Unite pentru Dezvoltare Durabilă” (Extras din preambulul „Noi, viitorul – o Declarație a Tineretului”, adoptată la cea de-a 67-a Conferință DPI/ONG a Națiunilor Unite, 2018).



III. DE CE SĂ CREEZI O ASOCIAȚIE SAU UN CLUB PENTRU UNESCO?

1. Obiectivele și rolurile asociațiilor și cluburilor pentru UNESCO

Obiectivul principal al UNESCO este „de a contribui la pacea și securitatea mondială prin promovarea colaborării între națiuni prin educație, științe, cultură, comunicare și informație, în vederea promovării respectului universal pentru justiție, pentru statul de drept și pentru drepturile și libertățile fundamentale ale omului, care sunt afirmate pentru popoarele lumii, fără distincție de rasă, sex, limbă sau religie (...)” (Constituția UNESCO, articolul I)

Deci, de ce un club?

Asociațiile și Cluburile s-au născut din inițiativă individuală: de la începuturi până în prezent, acestea au fost înființate ca răspuns la un sentiment larg răspândit în rândul membrilor lor privind nevoia de a participa mai activ la viața internațională, în armonie cu abordarea UNESCO și în domeniile sale de competență. Activitățile lor sunt îndreptate către idealurile enunțate în Preambulul Constituției UNESCO.

Putem rezuma obiectivele Asociațiilor și Cluburilor UNESCO după cum urmează:

- stimularea interesului publicului larg față de misiunea, programele și activitățile UNESCO
- să contribuie la dezvoltarea și promovarea înțelegerii obiectivelor și a acțiunilor de susținere ale UNESCO, inclusiv la nivel local;
- să contribuie la implementarea programului Organizației la nivel național și local, în coordonare cu Comisia Națională pentru UNESCO;
- să promoveze valorile solidarității, toleranței și respectului pentru diversitatea culturală, precum și valorile educației pentru cetățenie globală, ale drepturilor omului și ale dezvoltării durabile în rândul popoarelor;
- promovarea zilelor, săptămânilor, anilor și deceniilor internaționale proclamate de UNESCO

- să contribuie la promovarea mesajelor UNESCO prin traducerea textelor UNESCOdocumentelor și informațiilor generate de Secretariat în limbile naționale și locale, prin toate mijloacele de comunicare, inclusiv pe rețelele de socializare.
- să contribuie la promovarea mesajelor UNESCO prin traducerea documentelor și informațiilor generate de Secretariatul UNESCO, în limbile naționale și locale, prin toate mijloacele de comunicare, inclusiv rețelele sociale.

Asociațiile și Cluburile pentru UNESCO pot opera în orice domeniu de competență al UNESCO. Cu toate acestea, este important ca obiectivele și activitățile lor să fie inspirate de obiectivele strategice și prioritățile programatice actuale ale UNESCO. UNESCO încurajează în special Asociațiile și Cluburile pentru UNESCO ale femeilor și urmărește să împărtășească cele mai bune practici ale Asociațiilor și Cluburilor care lucrează în domeniile a două priorități globale: Africa și Egalitatea de Gen.

2. Trei funcții principale

Deși activitățile pot varia de la un club la altul, funcția unui club poate fi rezumată simplu după cum urmează: instruire, diseminare de informații și acțiune.

Formarea (training)

Valoarea asociațiilor și cluburilor pentru UNESCO nu constă doar în cunoștințele pe care contribuie la transmiterea lor, ci și în rolul lor de formare, în autoeducația membrilor săi.

Cele mai bune practici

Multe Comisii Naționale (Guinea, Kenya, Liban, Filipine, Republica Coreea, Tadjikistan, Togo, Uganda) oferă periodic cursuri de consolidare a capacităților pentru membrii Asociațiilor și Cluburilor lor pentru UNESCO. De asemenea, sunt organizate sesiuni regionale de formare. Un astfel de exemplu este seminarul de consolidare a capacităților, „Cluburile asiatice pentru UNESCO pentru educația cetățeniei globale” (Kazahstan, 2019).

prin participarea lor la activități. Asociațiile și Cluburile nu oferă doar formare membrilor lor; ele urmăresc, de asemenea, să contribuie la educația celor din jurul lor. Formarea poate lua forma studierii documentelor fundamentale ale ONU și UNESCO, cum ar fi Declarația Universală a Drepturilor Omului și Constituția UNESCO, pentru a înțelege că ceea ce spun și fac aceste organizații le privește direct. Majoritatea Asociațiilor și Cluburilor organizează vizite, excursii și tururi cu dublul scop de a oferi participanților o idee mai concretă despre condițiile economice, sociale și culturale (vizite la centre industriale, baraje, ferme model, centre de formare, monumente,

muzee, studiouri ale artiștilor) și oportunitățile de conectare între persoane din medii diferite sau din țări diferite.

Formarea poate avea loc și prin: participarea la conferințe internaționale, în special la cele care tratează în mod specific aspecte legate de Asociațiile și Cluburile UNESCO, seminarii de informare concepute pentru membrii Comisiilor Naționale din diverse regiuni; schimburi internaționale care să permită liderilor de cluburi să dobândească experiență practică în țările în care Asociațiile și Cluburile sunt deosebit de active. UNESCO face tot posibilul pentru a promova astfel de schimburi.

Diseminarea informațiilor

Un scop fundamental al unui Club UNESCO este creșterea gradului de conștientizare. Asociațiile și Cluburile obțin și diseminează date concrete despre problemele naționale și mondiale, activitățile organizațiilor internaționale, activitățile Clubului în sine și așa mai departe. Membrii clubului sunt deschiși spre exterior, conștienți de mesajul pe care trebuie să îl comunice și atenți la rolul pe care îl pot juca în stimularea interesului familiei, cunoștințelor, colegilor și, într-un sens mai larg, al comunității lor. Asociațiile și Cluburile publică documente care promovează alfabetizarea, conservarea mediului și conservarea patrimoniului cultural, de exemplu, în propriile limbi naționale și locale.

Pentru a-și îndeplini sarcina de a furniza informații, Asociațiile și Cluburile colectează documentație despre UNESCO și Națiunile Unite. Pentru a obține aceste documente, ele organizează schimburi cu alte Asociații și Cluburi și se adresează, de asemenea, UNESCO, Centrelor de Informare ale Națiunilor Unite, serviciilor culturale ale ambasadelor, oficiilor de turism, centrelor de documentare ale Comisiilor Naționale pentru UNESCO și Federațiilor, Asociațiilor și Cluburilor pentru UNESCO din alte țări. Multe Asociații și Cluburi, însă, nu se limitează la colectarea de materiale informative, ci le produc ele însele.

Unele asociații și cluburi realizează traduceri în limba lor maternă ale unor lucrări educaționale remarcabile, documente UNESCO sau coloane sonore ale unor filme documentare produse de UNESCO etc.

Cele mai bune practici

În Belgia, Asociația pentru UNESCO „Platform Vlaanderen” împreună cu Comisia Națională Flamandă a lansat un site web comun care oferă informații relevante pentru UNESCO publicului și grupurilor țintă flamande. Comisia Națională Spaniolă, împreună cu mișcarea Cluburilor, a lansat mai multe podcasturi care sporesc rolul UNESCO în transformarea societății. În Egipt, federația națională publică buletine informative periodice pentru a informa despre activitățile Cluburilor.

Asociate cu astfel de activități de diseminare, sunt eforturile Asociațiilor și Cluburilor de a face publicațiile UNESCO mai cunoscute prin diverse mijloace, de a promova vânzarea lor și de a atrage mai multe abonamente la periodicele Organizației. Nu mai este nevoie să ne oprim asupra buletinelor informative produse de Federații, Asociații și Cluburi, deoarece astfel de activități fac parte integrantă din viața oricărei asociații. Buletinele conțin de obicei informații despre organizațiile internaționale, articole de fond pe teme și probleme care apar în cursul activității lor, înregistrări ale activităților Asociațiilor, Cluburilor și Comisiilor Naționale, informații practice.

Acțiune

Oricât de mult ar diferi asociațiile și cluburile de la o țară la alta, ele sunt în toate cazurile, așa cum am văzut, creația unor oameni atrași de scopurile și idealurile UNESCO și hotărâți să acționeze împreună pentru a contribui la realizarea lor.

Aceasta este condiția esențială pentru existența unui Club de diseminare: Deși primele două funcții, instruirea și informarea, sunt necesare, ele nu pot fi considerate suficiente, iar orice Club care s-ar limita la acestea ar eșua într-o oarecare măsură în misiunea sa. Mai mult, acestea nu capătă întreaga valoare decât dacă duc la acțiune. Membrii Asociațiilor și Cluburilor trebuie, prin urmare, să studieze cu atenție scopurile și idealurile pe care doresc să le servească; în acest scop, le va fi util să citească nu numai Constituția UNESCO, Carta Națiunilor Unite și Declarația Universală a Drepturilor Omului, ci și, într-un context mai larg, literatura de bază despre organizațiile internaționale și obiectivele acestora, pentru a înțelege faptul că ceea ce spun și fac aceste organizații îi privește direct. Desigur, acest contact inițial nu este suficient: deși este necesar să se revină destul de frecvent la surse - în principal în beneficiul membrilor nou recrutați - Clubul trebuie să elaboreze și un program. În funcție de resursele sale locale, mijloacele financiare și preferințele membrilor săi, fiecare Club poate selecta unele dintre următoarele activități:

- Prelegeri și dezbateri: seminarii și zile de studiu, simpozioane și întâlniri concepute pentru a dezvolta o trezire a interesului față de UNESCO, misiunea și activitatea sa;
- Participarea la Zilele, Săptămânile, Anii și Deceniile Internaționale proclamate de ONU și UNESCO și sărbătorirea aniversărilor cu care UNESCO este asociată (a se vedea anexele III și IV);
- Colectarea, publicarea și distribuirea de materiale informative;
- Organizarea de activități culturale (de exemplu, expoziții, desen sau fotografie)
- Organizarea de tabere pentru tineri,
- Excursii și călătorii de studiu; schimburi între asociații și cluburi.

Asociațiile și cluburile UNESCO implementează cel mai frecvent activități orientate către tineret în domenii de competență ale UNESCO, cum ar fi: dezvoltarea durabilă, educația pentru cetățenie globală (ECG), educația incluzivă și sportul pentru copiii cu nevoi speciale, patrimoniul mondial și patrimoniul cultural imaterial, protecția mediului, egalitatea de gen, dialogul intercultural și lupta împotriva rasismului și xenofobiei.

Activitățile pot fi organizate și la nivel regional și internațional, cum ar fi Conferința Cluburilor UNESCO de pe ambele maluri ale Mediteranei, „Rolul Cluburilor UNESCO în confruntarea cu provocările lumii moderne” (Liban, 2014), etno-carnavalul internațional „Issyk-Kul își adună prietenii” (Kârgâzstan, 2017), Adunarea Constitutivă a Federației Europene a Cluburilor, Centrelor și Asociațiilor UNESCO (România, 2001), Concursul Internațional de Desen „Copiii Desenează Lumea. Asia Centrală” (anual, din 2010).

Cele mai bune practici

În contextul COVID-19, Asociațiile și Cluburile pentru UNESCO au mobilizat acțiuni colective prin valorificarea implicării rețelelor sociale, a societății civile și a sectorului privat. În Iran, Cluburile au participat la activități sociale pentru a produce îmbrăcăminte sanitară (pentru chirurghi, asistente medicale și medici), măști, precum și alimente. În Kazahstan, Cluburile au fost mobilizate pentru a promova o cultură a păcii printr-o provocare muzicală online condusă de faimoasa tânără cântăreață a țării.

3. De la comunitatea locală la lumea întreagă

La nivel local

În cadrul comunității lor locale, membrii Asociațiilor și Cluburilor pentru UNESCO sunt Ambasadorii ai UNESCO, care pot crește gradul de conștientizare și dezvolta cunoștințe despre UNESCO și misiunile sale. Membrii Asociațiilor și Cluburilor pentru UNESCO stimulează interesul pentru valorile și perspectivele care integrează idealurile Organizației în propria comunitate, uneori în zone îndepărtate.

La nivel național

Asociațiile și Cluburile pentru UNESCO încurajează conștiința civică ce leagă oamenii de comunitatea lor istorică și de valorile culturale specifice pe care le păstrează și le aduce în prim-plan, nevoia de a păstra aceste valori și de a face cunoscute tuturor importanța și originalitatea acestora. Conștiința civică națională înseamnă, de asemenea, implicarea activă în problemele economice și sociale actuale. Asociațiile și Cluburile pentru UNESCO pot contribui, de asemenea, la promovarea unei înțelegeri naționale profunde a responsabilităților care revin fiecărui individ în procesul de dezvoltare.

Sfaturi pentru succes

Luați în considerare următoarele aspecte:

- 1. Care sunt principalele motive pentru care ați fondat o Asociație sau un Club pentru UNESCO?**
- 2. Aveți timpul și resursele necesare pentru a organiza o Asociație sau club?**
- 3. Stabiliți când și unde se vor desfășura întâlnirile Asociației sau Clubului**
- 4. Elaborați un plan clar și organizat și stabiliți care sunt domeniile prioritare UNESCO cele mai potrivite pentru Asociația sau Clubul UNESCO**
- 5. Solicitați acreditarea la Comisia Națională și validarea planului de acțiune al Asociației sau Clubului**
- 6. Rămâneți la curent cu activitățile UNESCO**

La nivel internațional

Asociațiile și Cluburile UNESCO contribuie la răspândirea dorinței de înțelegere și cooperare, prin organizarea de discuții față în față cu alte persoane de toate originile și schimburi de informații, studii și persoane, precum și prin nenumăratele contacte și legături pe care lumea modernă le face posibile – pe scurt, prin exercitarea unei influențe liberale dincolo de frontierele naționale. În același timp, ele se străduiesc să dobândească o mai bună cunoaștere a problemelor cu care se confruntă omenirea în ansamblu și să sprijine organizațiile care lucrează pentru soluționarea lor.





IV. STRUCTURA ȘI FUNCȚIONAREA ASOCIAȚIILOR ȘI CLUBURILOR PENTRU UNESCO

1. Rolul Comisiilor Naționale pentru UNESCO

Comisiile Naționale sunt organisme formate din reprezentanți guvernamentali, capabile să asocieze la activitatea UNESCO principalele grupuri naționale preocupate de dezvoltarea educației, științei, culturii și comunicării. Acestea asigură legătura între fiecare stat membru și UNESCO și îndeplinesc funcții consultative, executive și de informare față de propriile guverne și UNESCO. Comisia națională sau un organism similar pe care fiecare stat membru este obligat în mod oficial să îl înființeze, în temeiul articolului VII din Constituția UNESCO, este o caracteristică profund originală a UNESCO, Organizația fiind singura agenție specializată din sistemul Națiunilor Unite care asociază direct reprezentanți ai comunității intelectuale din statele sale membre la activitatea sa.

Comisiile Naționale sunt esențiale pentru a crea parteneriate cu părțile interesate ale societății civile. Acestea joacă un rol cheie în creșterea vizibilității Organizației și în protejarea imaginii acesteia în îndeplinirea funcțiilor lor principale de legătură, coordonare și informare între diferiți actori și parteneri ai Organizației. Rolul Comisiei Naționale nu este doar de a încuraja activități în țările respective, care să contribuie la atingerea obiectivelor UNESCO, ci și de a se asigura că astfel de activități nu se abat de la idealurile din care sunt inspirate.

„Comisiile Naționale pentru UNESCO... servesc drept organisme importante de legătură, consiliere, informare și implementare a programelor. Prin legătura lor naturală cu agențiile guvernamentale și contactul direct cu comunitățile intelectuale și rețelele societății civile, acestea contribuie la urmărirea obiectivelor UNESCO, la implementarea programelor, la dezvoltarea parteneriatelor și la vizibilitatea acțiunilor la nivel național, subregional și regional.” (Strategia pe termen mediu a UNESCO 2014-2021)

Comisiile Naționale sunt responsabile să se asigure de faptul că Asociațiile și Cluburile din rețeaua țării respectă idealurile UNESCO și că numele acestora nu este folosit pentru a promova activități care nu sunt în conformitate cu Organizația, cum ar fi obținerea de profit sau căutarea interesului personal. Asociațiile și Cluburile respectă prevederile Cadrului de Reglementare privind Asociațiile și Cluburile pentru UNESCO și responsabilitățile Comisiei Naționale față de UNESCO. Asociațiile și Cluburile sunt așteptate să sprijine activitatea Comisiei Naționale în cadrul programelor UNESCO din țările lor respective.

Pentru a obține datele de contact ale Comisiei Naționale pentru UNESCO din țara dumneavoastră vizitați acest link:

<https://ich.unesco.org/en/list-of-national-authorities-and-national-commissions-00405>

2. Cum să înființezi un Club pentru UNESCO?

Orice persoană care dorește să înființeze un Club trebuie să contacteze Comisia Națională din țara respectivă, care îi va oferi informațiile necesare pentru a realiza proiectul, întrucât Comisia Națională are sarcina de a acredita și supraveghea Asociațiile și Cluburile și de a determina natura și amploarea activităților acestora. Comisia Națională este responsabilă de orientările și legitimitatea activităților întreprinse de Asociațiile și Cluburile UNESCO. Însarcinate să contribuie la promovarea solidarității internaționale, aceste Asociații și Cluburi pot fi organizate în cadrul unei federații naționale. Comisia Națională trebuie să se asigure că aceste Asociații și Cluburi respectă etica UNESCO, fiind deosebit de vigilentă în ceea ce privește utilizarea numelui și a logo-ului UNESCO.

Cele mai bune practici

Comisia Națională Franceză a înființat Comitetul de Acreditare, care cuprinde diverse ministere responsabile pentru evaluarea cererilor de acordare a statutului de Asociație/Club pentru UNESCO. În Republica Coreea, Comisia Națională organizează o întâlnire de consultare cu Asociația Studenților Coreeni (KUSA) la începutul fiecărui an pentru a-i ajuta să elaboreze un plan de acțiune anual în conformitate cu misiunea și viziunea UNESCO. Comisia Națională Germană a adoptat „Principiile dezvoltării calității Cluburilor pentru UNESCO în Germania” în consens cu Forumul Național al Cluburilor pentru UNESCO. În Togo, a fost adoptată o Cartă a Asociațiilor și Cluburilor pentru UNESCO, care trebuie contrasemnată de directorii Cluburilor, angajându-i să respecte Cadrul.

3. Structura administrativă a unui Club pentru UNESCO

Experiența a arătat că un Club bine organizat, cu o structură administrativă solidă, oferă cea mai bună garanție de continuitate și acțiune eficientă. Prin urmare, ar trebui acordată o importanță deosebită părții administrative și manageriale a activității.

Formalitățile adunărilor generale, detaliile contabilității și redactarea proceselor-verbale și a rapoartelor pot părea plictisitoare, în special tinerilor și pot părea că îngreunează activitățile Clubului cu birocrație inutilă. Cu toate acestea, Clubul trebuie să respecte reguli de bază: respectarea acestor reguli și stabilirea unui mecanism executiv adecvat reprezintă cea mai bună instruire posibilă în democrație; niciun organism democratic, oricât de mic, nu se poate lipsi de ele.

Există, de asemenea, un motiv practic pentru care reprezentanții administrativi și anumite reguli sunt esențiale: majoritatea Asociațiilor și Cluburilor trebuie să aibă un buget și să primească și să distribuie bani.

Acesta este un domeniu în care trebuie luate cele mai mari măsuri de precauție și se impun anumite măsuri de precauție. În special, un Club poate avea ocazia să solicite o subvenție de la o autoritate locală, un departament guvernamental sau Comisia Națională, când anumite formalități vor trebui respectate ca dovadă a intențiilor serioase ale Clubului.

Statutul juridic al asociațiilor și cluburilor UNESCO

Este total în avantajul Asociațiilor și Cluburilor ca UNESCO să dobândească, în conformitate cu legislația aplicabilă în țara lor statutul de asociații culturale non-profit (dacă acestea există), statut juridic care le va da dreptul la recunoaștere oficială din partea autorităților publice. Este foarte de dorit ca Comisia Națională să le ofere consultanță în această chestiune.

Resurse ale asociațiilor și cluburilor

Autosusținerea ar trebui să fie principiul călăuzitor al conducerii clubului. Este foarte posibil ca o asociație sau un club să se mulțumească cu activități care nu costă nimic altceva decât eforturile voluntare ale multor membri.

Cu toate acestea, de obicei, va trebui să gestioneze anumite fonduri, chiar dacă acestea constau doar din cotizații de membru sau încasări de la evenimente publice organizate de Asociație sau Club. De asemenea, este natural ca membrii Asociației sau Clubului să dorească să organizeze excursii educaționale sau culturale, ceea ce va implica, inevitabil, unele cheltuieli.

Prin urmare, deși este posibil să nu dorească să facă cheltuieli mari, vor trebui să calculeze cifre, să pregătească estimări bugetare și să prezinte rapoarte financiare. Cluburile ar putea, de asemenea, să mobilizeze fondurile necesare din Programul de participare al UNESCO prin intermediul Comisiilor Naționale și, în cazuri specifice și foarte limitate, și din bugetul regulat al Organizației.

Cele mai bune practici

În Egipt, proiectul național privind „Promovarea rolului tinerilor în stabilirea unei „Societăți participative durabile pentru a consolida dialogul intercultural” a fost realizat în cadrul Programului de participare UNESCO 2018-2019, cu participarea reprezentanților Cluburilor pentru UNESCO. Comisia Națională Portugheză a lansat în 2019 „Premiul Fundației Manuel António da Mota pentru Cluburi”, în valoare de 5.000 de euro, pentru a recompensa excelența în promovarea valorilor și ODD-urilor UNESCO la nivel național.

4. Relația dintre UNESCO și asociații și cluburi

Prin preluarea numelui UNESCO, Asociațiile și Cluburile se angajează să adere la principiile generale care stau la baza acțiunii Organizației. Cu toate acestea, deși UNESCO permite ca numele său să fie utilizat de Asociațiile și Cluburile recunoscute de Comisia Națională pentru UNESCO în țara respectivă, acest lucru nu creează nicio legătură oficială între UNESCO și Asociațiile și Cluburile ale căror activități sunt în competența Comisiei Naționale, care își asumă responsabilitatea în țara sa pentru inițiativele și activitățile desfășurate în numele UNESCO.

Asociațiile și Cluburile pentru UNESCO sunt considerate autonome din punct de vedere financiar și juridic. Deși independente, UNESCO, în strânsă colaborare cu Comisiile Naționale pentru UNESCO din statele membre respective, oferă idei și asistență intelectuală, financiară sau materială pentru proiecte și activități care susțin prioritățile UNESCO.

Multe federații, asociații și cluburi, prin intermediul comisiilor naționale din țările lor respective, au contacte regulate sau ocazionale cu UNESCO, în principal cu Unitatea Comisiilor Naționale din cadrul Sectorului pentru Africa Prioritară și Relații Externe și cu Sectoarele de program de la sediul UNESCO.

Cele mai bune practici

Comisia Națională Libaneză a organizat, în colaborare cu Biroul Regional UNESCO din Beirut și în cadrul NetMed Youth, un atelier pentru membrii cluburilor pe tema „Lucrând împreună pentru dezvoltarea comunității noastre”, în perioada 7-8 decembrie 2018

În Tadjikistan, Cluburile pentru UNESCO au implementat proiectul Școli Mobile pentru Tineret pentru dezvoltarea de aplicații mobile pentru fete, cu sprijinul Clusterului UNESCO Almaty.

În plus, acestea se referă la birourile regionale și la personalul UNESCO din diferite părți ale lumii. O astfel de cooperare s-a dovedit a fi foarte eficientă, deoarece personalul UNESCO din afara sediului central este într-o poziție bună pentru a ajuta asociațiile și cluburile să își dezvolte activitățile și să colaboreze în domeniile lor de specializare la organizarea și desfășurarea de întâlniri, precum și la lansarea programelor.

5. Relațiile cu Școlile Asociate UNESCO

Fondată în 1953, Rețeaua UNESCO a Școlilor Asociate (ASPnet), denumită în mod obișnuit Școli Asociate UNESCO, este o rețea globală de aproximativ 11.500 de instituții de învățământ din 182 de țări (de la preșcolare și școli primare la școli secundare și instituții de formare a cadrelor didactice), care lucrează în sprijinul înțelegerii internaționale, păcii, dialogului intercultural, dezvoltării durabile și educației de calitate în practică.

UNESCO încurajează consolidarea sinergiilor dintre Mișcarea Cluburilor și Rețeaua Școlilor Asociate, deoarece consideră că acestea sunt complementare. O astfel de convergență între Mișcarea Cluburilor și Școlile Asociate nu este, evident, restrictivă. Atunci când este posibil, cooperarea, acțiunea comună și stimularea reciprocă consolidează inițiativele și contribuie la difuzarea mai largă a spiritului UNESCO. În plus, Asociațiile și Cluburile sunt încurajate să exploreze căi de cooperare cu alte rețele UNESCO din țară, cum ar fi Catedrele UNESCO, centrele și institutele UNESCO de categoria 2 și ONG-urile aflate în parteneriat oficial cu UNESCO.

Cele mai bune practici

În Austria, asociația pentru UNESCO ARGE STEIERMARK oferă sprijin rețelei ASPnet și membrilor acesteia. În Algeria, ca răspuns la cererea puternică de aderare la cluburi, Școlile Asociate UNESCO s-au unit cu cluburile din Rețeaua Școlilor și Cluburilor Asociate UNESCO. În Mauritania, atelierul „Să luptăm împotriva tuturor formelor de extremism prin mobilizarea tinerilor în slujba educației pentru toleranță” a fost organizat în februarie 2019 în beneficiul Cluburilor pentru UNESCO, al Școlilor Asociate și al societății civile.

6. Federațiile naționale de asociații și cluburi pentru UNESCO

Sprrijinul activ al Comisiilor Naționale ar fi o condiție prealabilă pentru coordonarea marii varietăți de Asociații și Cluburi pentru UNESCO. Acestea ar putea încuraja în special crearea de federații naționale, care pot să:

- coordoneze activitatea asociațiilor și cluburilor individuale;
- propună activități și linii directe comune pentru asociații și cluburi de același tip
- furnizeze documentația;
- încurajeze contacte cu asociații, cluburi și organisme similare din străinătate.

Federațiile naționale de asociații și cluburi pentru UNESCO intră sub responsabilitatea relevantă a Comisiilor Naționale pentru UNESCO și ar trebui să informeze și să consulte întotdeauna Comisiile Naționale atunci când desfășoară activități.

În general, o federație națională poate fi creată atunci când este formată din „cel puțin trei Asociații și Cluburi pentru UNESCO înființate regulamentar, timp de cel puțin un an, sub supravegherea Comisiei Naționale pentru UNESCO din țara respectivă”¹. În mai multe țări, președintele federației naționale este membru din oficiu al Comisiei Naționale, în timp ce Comisia Națională este reprezentată în cadrul Consiliului Executiv al Federației. Comisia Națională asigură acreditarea federației naționale pentru federațiile mondiale și regionale de asociații și cluburi pentru UNESCO. Coordonarea și colaborarea eficientă dintre Comisia Națională, Asociații și Cluburi și o federație națională (dacă există) reprezintă o condiție prealabilă pentru existența și dezvoltarea cu succes a acestei rețele la toate nivelurile.

7. Utilizarea numelui și logo-ului UNESCO de către Asociații și Cluburi UNESCO

Reguli privind utilizarea numelui și logo-ului UNESCO de către asociații și cluburi

1. Asociațiile și cluburile trebuie să respecte cu strictețe Directivele privind utilizarea numelui, acronimului, logo-ului și numelor de domeniu internet ale UNESCO, adoptate de Conferința Generală la cea de-a 34-a sesiune a sa ([34 C/Rezoluția 86](#)).
2. Asociațiile și cluburile pot utiliza numele, acronimul și sigla UNESCO numai după ce au obținut autorizația din partea Comisiei Naționale pentru UNESCO din țara lor.

¹
Articolul 3 din Constituția Federației Mondiale a Cluburilor și Asociațiilor UNESCO (WFUCA)

- 3. Asociațiile și cluburile sunt rugate să utilizeze sigla UNESCO în formatul prezentat mai jos; dacă un club sau o asociație are propria emblemă, aceasta nu trebuie să își plaseze propria emblemă lângă sigla UNESCO (a se vedea anexa vii pentru exemple).



- 4. Asociațiile și cluburile nu trebuie să utilizeze acronimul „UNESCO” în adresa site-ului web sau în adresa de e-mail sau orice altă mențiune care ar putea sugera în mod fals că fac parte din UNESCO.

Reguli privind utilizarea numelui și logo-ului UNESCO de către federațiile naționale de asociații și cluburi

- 1. Federațiile naționale de asociații și cluburi trebuie să respecte cu strictețe Directivele privind utilizarea numelui, acronimului, logo-ului și numelor de domeniu internet ale UNESCO, adoptate de Conferința Generală la cea de-a 34-a sesiune a sa (34 C/Rezoluția 86).
- 2. Federațiile naționale de Asociații și Cluburi pot utiliza numele, acronimul și sigla UNESCO numai după ce au obținut autorizația din partea Comisiei Naționale pentru UNESCO din țara lor.
- 3. Federațiile naționale de Asociații și Cluburi sunt rugate să utilizeze sigla UNESCO în formatul prezentat mai jos; dacă o federație națională are propria emblemă, aceasta nu trebuie să își plaseze propria emblemă lângă sigla UNESCO.



- 4. Federațiile naționale de asociații și cluburi nu trebuie să utilizeze acronimul „UNESCO” în adresa site-ului web sau în adresa de e-mail sau orice altă mențiune care ar putea sugera în mod fals că fac parte din UNESCO.

Federația Mondială a Cluburilor, Centrelor și Asociațiilor UNESCO (WFUCA)

Federația Mondială a Cluburilor, Centrelor și Asociațiilor UNESCO (WFUCA) este o organizație non-guvernamentală în parteneriat oficial (statut de asociat) cu UNESCO. Formată în iulie 1981, la o convenție a federațiilor naționale de Asociații și Cluburi la sediul UNESCO din Paris, scopurile și obiectivele sale sunt de a promova idealurile UNESCO, de a promova programele, prioritățile și liniile directoare ale UNESCO și, în acest scop, de a consolida și încuraja dezvoltarea Asociațiilor și Cluburilor pentru UNESCO. Programele sale interregionale și subregionale stimulează cooperarea activă între federațiile naționale. Un Congres Mondial al FMACA are loc la fiecare patru ani pentru a evalua și coordona programele sale și pentru a alege Biroul Executiv, format din reprezentanți din toate regiunile. Există cinci federații regionale de Asociații și Cluburi pentru UNESCO care funcționează ca organisme independente de coordonare sub îndrumarea FMACA. Federația Mondială a Cluburilor, Centrelor și Asociațiilor UNESCO (WFUCA) Adresă: c/o Casa UNESCO – 1 rue Miollis – 75732 Paris Cedex 15 FRANȚA – Tel: +33 (0)1 45 68 48 19 – E-mail: secretariat@wfuca-fmacu.org – Site web: <https://wfuca-fmacu.org/>





V. ANEXĂ

i) Glosar (în ordine alfabetică)

Constituția UNESCO

Constituția UNESCO, semnată la 16 noiembrie 1945, a intrat în vigoare la 4 noiembrie 1946, după ratificarea de către douăzeci de țări: Australia, Brazilia, Canada, China, Cehoslovacia, Danemarca, Republica Dominicană, Egipt, Franța, Grecia, India, Liban, Mexic, Noua Zeelandă, Norvegia, Arabia Saudită, Africa de Sud, Turcia, Regatul Unit și Statele Unite ale Americii

Directorul general al UNESCO

Șeful executiv al Organizației. El sau ea este ales la fiecare patru ani de către Conferința Generală

PAX (Prioritate Africa și Relații Externe)

Sectorul pentru Prioritate Africa și Relații Externe (PAX) oferă conducere politică și strategică și sprijin organizațional în ceea ce privește relațiile cu statele membre, organizațiile sistemului Națiunilor Unite și alte organizații interguvernamentale, precum și comisii naționale și birouri locale.

Consiliul Executiv

Compus din 58 de state membre, este responsabil de asigurarea executării programului adoptat de Conferința Generală. Se întrunește de două ori pe an pentru a examina Programul și bugetul organizației.

Conferința Generală

Organ decizional principal, format din reprezentanți ai tuturor statelor membre. Se întrunește la fiecare doi ani pentru a stabili politicile și principalele linii de activitate ale Organizației. Urmând principiul unui vot per țară, aprobă programul și bugetul bienal al UNESCO. La fiecare patru ani, numește Directorul General pe baza recomandării Consiliului Executiv.

Statele membre și membrii asociați

Țările care au semnat Constituția UNESCO sunt state membre ale UNESCO. Există 193 de state membre (2020).

Teritoriile sau grupurile de teritorii care nu sunt responsabile pentru coordonarea relațiilor lor internaționale și care au semnat Constituția UNESCO sunt numite Membri Asociați ai UNESCO. Există 11 Membri Asociați (2020).

Comisiile Naționale pentru UNESCO

Comisiile Naționale pentru UNESCO sunt organisme naționale de cooperare înființate de statele membre în scopul asocierii organismelor lor guvernamentale și neguvernamentale la activitatea Organizației.

Program de participare

Programul de participare funcționează ca unul dintre complementele activităților regulate ale UNESCO, prin analizarea, evaluarea și facilitarea implementării proiectelor naționale, subregionale, interregionale și regionale direct legate de activitățile Organizației.

Delegațiile permanente la UNESCO

Delegațiile permanente pe lângă UNESCO, înființate de statele membre, asigură legătura dintre guvernele statelor membre și Secretariatul Organizației. Delegațiile permanente sunt conduse de o persoană cu statut diplomatic (în general cu rang de ambasador). Atunci când un delegat permanent este numit pe lângă Organizație, numirea face obiectul unei comunicări oficiale adresate Directorului General al Organizației.

Secretariat

Secretariatul este format din Directorul General și personal. Există peste 2.200 de membri din aproximativ 170 de țări. Peste 700 de membri ai personalului lucrează în cele 53 de birouri locale ale UNESCO din întreaga lume.

ii) Extras din Constituția UNESCO (Preambul, Articolul I și Articolul VII)

Constituția Organizației Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură

Adoptată la Londra la 16 noiembrie 1945 și modificată de Conferința Generală în sesiunile sale a 2-a, a 3-a, a 4-a, a 5-a, a 6-a, a 7-a, a 8-a, a 9-a, a 10-a, a 12-a, a 15-a, a 17-a, a 19-a, a 20-a, a 21-a, a 24-a, a 25-a, a 26-a, a 27-a, a 28-a, a 29-a și a 31-a.

Guvernele statelor părți la prezenta Constituție, în numele popoarelor lor, declară: Întrucât războaiele încep în mintea oamenilor, în mintea oamenilor trebuie construite și strategiile de apărare a păcii;

Guvernele statelor părți la prezenta Constituție, în numele popoarelor lor, declară: Întrucât războaiele își au originea în mintea oamenilor, tot în mintea oamenilor trebuie să se construiască apărarea păcii;

Ignoranța în ceea ce privește obiceiurile și viețile celorlalți a fost o cauză comună, de-a lungul istoriei omenirii, a suspiciunii și neîncrederii dintre popoarele lumii, diferențele dintre ele degenerând adesea în război;

Marele și teribilul război care s-a încheiat acum a devenit posibil prin negarea principiilor democratice: demnitatea, egalitatea și respectului reciproc și prin propagarea, în locul acestora, prin ignoranță și prejudecăți, a doctrinei inegalității dintre oameni și rase;

Răspândirea largă a culturii și educația oamenilor pentru dreptate, libertate și pace sunt indispensabile demnității umane și constituie o datorie sacră pe care toate națiunile trebuie să o îndeplinească prin preocuparea și implicarea comună; o pace bazată exclusiv pe aranjamentele politice și economice ale guvernelor nu ar fi o pace care ar putea asigura sprijinul unanim, durabil și sincer al popoarelor lumii și, prin urmare, pacea trebuie să fie fondată, pentru a nu eșua, pe solidaritatea intelectuală și morală a omenirii.

Din aceste motive, Statele Părți la prezenta Constituție, crezând în oportunități depline și egale la educație pentru toți, în căutarea nerestricționată a adevărului obiectiv și în schimbul liber de idei și cunoștințe, sunt de acord și hotărâte să dezvolte și să amplifice mijloacele de comunicare dintre popoarele lor și să le utilizeze în scopul înțelegerii reciproce și al unei cunoașteri mai adevărate și mai reușite a vieții fiecăruia;

În consecință, ele creează prin prezenta, Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură, în scopul promovării, prin relații educaționale, științifice și culturale ale popoarelor lumii, a obiectivelor păcii internaționale și ale bunăstării comune a omenirii, pentru care a fost înființată Organizația Națiunilor Unite și pe care le proclamă Carta sa.

Articolul I

Scopuri și funcții

1. Scopul Organizației este de a contribui la pace și securitate prin promovarea colaborării între națiuni prin educație, știință și cultură, în vederea promovării respectului universal pentru justiție, pentru statul de drept și pentru drepturile omului și libertățile fundamentale, care sunt afirmate pentru popoarele lumii, fără distincție de rasă, sex, limbă sau religie, de Carta Națiunilor Unite.

2. Pentru a realiza acest scop, Organizația va trebui:

(a) Să colaboreze la eforturile de promovare a cunoașterii și înțelegerii reciproce a popoarelor, prin toate mijloacele de comunicare în masă și, în acest scop, să recomande acordurile internaționale necesare pentru a promova libera circulație a ideilor prin cuvânt și imagine;

(b) Să dea un nou impuls educației populare și răspândirii culturii: prin colaborarea cu membrii, la cererea acestora, la dezvoltarea activităților educaționale;

Prin instituirea colaborării între națiuni pentru a promova idealul egalității de șanse educaționale fără a se ține cont de rasă, sex sau orice altă distincție economică sau socială; Prin sugerarea metodelor educaționale cele mai potrivite pentru a pregăti copiii lumii pentru responsabilitățile libertății;

(c) Să mențină, crească și difuzeze cunoștințele

Prin asigurarea conservării și protejării patrimoniului mondial de cărți, opere de artă și monumente istorice și științifice și prin recomandarea națiunilor interesate a convențiilor internaționale necesare;

Prin încurajarea cooperării între națiuni în toate ramurile activității intelectuale, inclusiv schimbul internațional de persoane active în domeniile educației, științei și culturii și schimbul de publicații, obiecte de interes artistic și științific și alte materiale de informare;

Prin inițierea unor metode de cooperare internațională menite să ofere popoarelor din toate țările acces la materialele tipărite și publicate produse de oricare dintre ele.

3. În vederea păstrării independenței, integrității și diversității fructuoase a culturilor și sistemelor educaționale ale statelor membre ale Organizației, Organizației îi este interzis să intervină în chestiuni care țin în esență de jurisdicția sa internă.

Organisme naționale de cooperare

1. Fiecare stat membru va lua măsuri adaptate condițiilor sale specifice pentru a asocia principalele sale organisme interesate de probleme educaționale, științifice și culturale la activitatea Organizației, de preferință prin formarea unei Comisii Naționale reprezentative în sens larg din partea guvernului și a acestor organisme.

2. Comisiile naționale sau organismele naționale de cooperare, acolo unde există, vor acționa cu rol consultativ față de delegațiile lor respective la Conferința Generală, față de reprezentanții și supleanții țărilor lor în Consiliul Executiv și față de guvernele lor în problemele referitoare la Organizație și vor funcționa ca agenții de legătură în toate problemele care o interesează.

3. Organizația poate, la cererea unui stat membru, să delege, fie temporar, un membru al Secretariatului său să facă parte din Comisia Națională a statului respectiv, pentru a-i ajuta să își desfășoare activitatea.

iii) Cadrul de reglementare privind asociațiile și cluburile UNESCO ²

1. Context și justificare

1.1 În ultimii 70 de ani, „Asociațiile, Centrele și Cluburile pentru UNESCO” au adus o contribuție importantă la promovarea mandatului și obiectivelor UNESCO și la creșterea vizibilității Organizației. Cu toate acestea, este nevoie de o mai bună codificare a relației dintre Secretariatul UNESCO, Comisiile Naționale pentru UNESCO și Asociațiile și Cluburile pentru UNESCO, prin consolidarea unui cadru de reglementare adecvat privind mișcarea Cluburilor pentru UNESCO.

1.2 În acest context, o serie de documente strategice au fost aprobate de către Organele de conducere ale UNESCO, și anume:

- - Plan de acțiune pentru consolidarea cooperării Secretariatului UNESCO cu Comisiile Naționale pentru UNESCO, adoptate de Conferința Generală la sesiunea sa a 37-a sesiune (documentul 37 C/Rezoluția 97);
- „Cluburi pentru UNESCO: Un ghid practic” (publicat ultima dată de Organizație în 2019
- - prevederile prezentate în Partea F „Asociații, Centre și Cluburi pentru UNESCO” din Strategia de parteneriat cuprinzătoare, conținută în documentul 192 EX/5.INF (2013).

1.3 Toate aceste documente strategice au avut ca scop clarificarea prevederilor referitoare la cooperarea dintre UNESCO și Comisiile Naționale, Asociațiile, Centrele și Cluburile UNESCO. Reuniunea de consultare cu Comisiile Naționale, care a avut loc în iunie 2017, a subliniat necesitatea simplificării structurii mișcării și a clarificării rolului „Centrelor pentru UNESCO”, astfel încât să se evite orice confuzie cu statutul centrelor de categoria 1 și categoria 2 aflate sub auspiciile UNESCO.

1.4 Prin Rezoluția 37 C/93 (noiembrie 2013), Conferința Generală a aprobat „Strategia integrată cuprinzătoare pentru institutele și centrele de categoria 2” (care înlocuiește toate rezoluțiile anterioare relevante ale Conferinței Generale pe această temă).

Aceste institute/centre servesc, în domeniile lor de specializare, ca centre internaționale sau regionale și poli de expertiză/experiență pentru a oferi servicii și asistență tehnică statelor membre și partenerilor de cooperare. Pe de altă parte, nu există o definiție convenită din punct de vedere juridic de Conferința Generală pentru „Centrele pentru UNESCO”.

1.5 În cadrul Reuniunii de Consultare s-a convenit că utilizarea termenului „Centre” ca parte a mișcării Asociațiilor și Cluburilor pentru UNESCO ar trebui serios reconsiderată și s-a sugerat ca „Centrele pentru UNESCO” să continue să existe sub această denumire pentru o perioadă de tranziție de doi ani după adoptarea acestui Cadru de Reglementare de către Conferința Generală la cea de-a 39-a sesiune a sa, până când acestea fie devin un centru de categoria 2, fie își schimbă denumirea pentru a deveni fie „Club”, fie „Asociație” pentru UNESCO.

² Acest Cadru de Reglementare a fost adoptat de Conferința Generală la cea de-a 39-a sesiune a sa din 2017 (Rezoluția 39 C/90) și modificat de Conferința Generală la cea de-a 40-a sesiune a sa din 2019 (Rezoluția 40 C/98).

1.6 Având în vedere complexitatea birocratică și operațională a schimbării denumirii „Centru pentru UNESCO” în „Asociație sau Club pentru UNESCO”, Centrele pentru UNESCO ar trebui să continue să existe sub această denumire pentru o perioadă suplimentară de doi ani, până la cea de-a 41-a sesiune a Conferinței Generale și la prezentarea raportului Secretariatului privind această decizie. La sfârșitul acestei perioade, statutul lor ar trebui să fie aliniat la Rezoluția 39 C/90, paragraful 1.5, a celei de-a 39-a sesiuni a Conferinței Generale. Conferință. (Amendament adoptat pe baza raportului Comisiei APX în cadrul celei de-a 15-a ședințe plenare, din 25 noiembrie 2019)

2. Definiție și scop

2.1 Definiția „Asociațiilor și Cluburilor pentru UNESCO”: Acestea sunt formate din grupuri de oameni de toate vârstele, din toate categoriile sociale și din toate mediile sociale, care împărtășesc o credință fermă în idealurile UNESCO, așa cum sunt prevăzute în Constituția sa, și care decid să le realizeze în viața de zi cu zi (cf. Cluburile pentru UNESCO: Ghid practic al UNESCO).

2.2 Asociațiile și Cluburile pentru UNESCO sunt organisme non-profit. Acestea funcționează pe bază de voluntariat și sunt independente din punct de vedere juridic și financiar de UNESCO. Au legături strânse cu publicul larg și cu alte autorități profesionale și locale.

„Asociațiile și cluburile pentru UNESCO” pot opera în orice domeniu de competență al UNESCO (a se vedea programele majore ale UNESCO). 2.3 Asociațiile și cluburile pentru UNESCO sunt toate diferite ca mărime și capacități financiare și operaționale.

2.4 Scopul principal al Asociațiilor și Cluburilor pentru UNESCO este de a promova înțelegerea și sprijinirea misiunii, priorităților și programelor UNESCO la nivel local. Acestea contribuie astfel la promovarea valorilor, mesajelor și acțiunilor UNESCO și sunt esențiale pentru realizarea obiectivelor și scopurilor sale. 2.5 În vederea consolidării acestui Cadru de Reglementare, se decide că, după o perioadă de tranziție de doi ani, doar Asociațiile și Cluburile pentru UNESCO vor fi considerate drept cele două categorii de parteneri în cadrul mișcării „Asociații și Cluburi pentru UNESCO”.

2.6 În perioada de tranziție de doi ani, prevederile prezentului cadru de reglementare se vor aplica Centrelor UNESCO.

3. Obiective strategice ale parteneriatului Asociațiilor și Cluburilor UNESCO cu Organizația

- să stimuleze interesul publicului larg față de misiunea, programele și activitățile UNESCO;
- să contribuie la dezvoltarea și promovarea înțelegerii obiectivelor și a acțiunilor de susținere ale UNESCO, inclusiv la nivel local;

- să contribuie la implementarea programului Organizației la nivel național și local, în coordonare cu Comisia Națională pentru UNESCO;
- să promoveze valorile solidarității, toleranței și respectului pentru diversitatea culturală, precum și valorile educației pentru cetățenie globală, ale drepturilor omului și ale dezvoltării durabile între popoare;
- să promoveze zilele, săptămânile, anii și deceniile internaționale proclamate de UNESCO;
- să contribuie la promovarea mesajelor UNESCO prin traducerea documentelor și informațiilor generate de Secretariatul UNESCO în limbile naționale și locale, prin toate mijloacele de comunicare, inclusiv pe rețelele de socializare.

4. Rolul Comisiilor Naționale pentru UNESCO

4.1 Supravegherea directă a Asociațiilor și Cluburilor pentru UNESCO de către Comisiile Naționale respective este o condiție prealabilă pentru asigurarea supravegherii calității acestor entități și a respectării de către acestea a prevederilor prezentului Cadru de Reglementare.

4.2 Comisiile naționale sunt responsabile, printre altele, pentru:

- acreditarea, supravegherea, evaluarea și, dacă este necesar, retragerea acreditării
- menținerea unui președinte actualizat al asociațiilor și cluburilor UNESCO;
- supravegherea activității Federației Naționale a Asociațiilor și Cluburilor pentru UNESCO, dacă aceasta există
- asigurarea de faptul că obiectivele și activitățile Asociațiilor și Cluburilor sunt inspirate de Obiectivele strategice și prioritățile programatice actuale ale UNESCO;
- se asigură de utilizarea corectă a numelui, acronimului și logo-ului UNESCO;
- încurajează cooperarea cu Asociațiile și Cluburile UNESCO la nivel național, regional și internațional
- încurajează explorarea căilor de cooperare cu alte rețele UNESCO

în țară, cum ar fi Catedrele UNESCO, Școlile Asociate UNESCO, centrele și institutele UNESCO de categoria 2 și ONG-urile în parteneriat oficial cu UNESCO;

Comisiile naționale ar putea fi autorizate să ia orice inițiativă care ar putea ajuta la îndeplinirea misiunii lor.

5. Reguli de angajament

5.1 Asociațiile și Cluburile pentru UNESCO împărtășesc idealurile UNESCO și trebuie să se angajeze să respecte următoarele reguli de bază:

- funcționează sub supravegherea Comisiei Naționale pentru UNESCO din țara în care se află
- prezintă Comisiei Naționale un plan de acțiune la începutul fiecărui an, precum și un raport de activitate la sfârșitul anului;
- să se asigure că obiectivele și activitățile lor sunt inspirate de strategia actuală a UNESCO , obiectivele și prioritățile programatice
- să nu folosească Asociația sau Clubul în scopuri politice
- să nu facă declarații în numele UNESCO sau al Comisiei Naționale
- să nu folosească Asociația sau Clubul în scopuri lucrative
- să nu își asume drepturile sau prerogativele UNESCO, de exemplu, numirea de Ambasadori ai Bunăvoinței sau acordarea oricăror altor titluri; acordarea de premii, diplome sau orice premii sau certificate acordate de UNESCO);
- să respecte cu strictețe Directivele privind utilizarea numelui, acronimului, logo-ului și a numelui de Domeniu Internet ale UNESCO, adoptate de Conferința Generală la cea de-a 34-a sesiune a sa (Rezoluția 34 C/86), pentru a preveni orice utilizare abuzivă;
- să utilizeze numele, acronimul și sigla UNESCO numai după obținerea unei autorizații din partea Comisiei Naționale pentru UNESCO, numai în forma de mai jos, care poate fi afișată în limbile țării.



– să nu utilizeze sau să nu mai utilizeze acronimul „UNESCO” în adresa site-ului web, adresa de e-mail sau în numele conturilor de pe rețelele sociale ale asociației sau clubului sau orice altă formulare care ar putea sugera în mod fals că fac parte din UNESCO.

6. Prevederi referitoare la Federațiile Naționale de Asociații și Cluburi pentru UNESCO

6.1 Dacă există mai multe Asociații/Cluburi pentru UNESCO într-un Stat Membru, aceste Asociații și/sau Cluburi se pot reuni pentru a crea o Federație Națională de Asociații și Cluburi pentru UNESCO sub egida și cu autorizarea Comisiei Naționale

Federația Națională va îndeplini următoarele funcții principale:

- îndrumarea și consilierea asociațiilor și cluburilor individuale cu privire la modul de realizare obiectivelor strategice ale parteneriatului descrise mai sus;
- dacă este necesar, sprijinirea Comisiei Naționale în activitățile sale legate de cluburi și activități de coordonare (inclusiv prin colectarea și compilarea rapoartelor anuale individuale ale Asociațiilor și Cluburilor și prin sprijinirea formării acestora);
- alertarea Comisiei Naționale în cazul unor Asociații/Cluburi individuale care nu respectă regulile de angajament prezentate mai sus
- încurajarea contactelor, a activităților comune și a colaborării între Asociațiile și Cluburile din statul respectiv
- organizarea activităților lor pe baza unui plan de acțiune validat de către Comisiile naționale

6.2 Trebuie să existe o singură federație națională pentru fiecare stat membru sau membru asociat. Comisia Națională garantează legitimitatea Federației Naționale de Asociații și Cluburi pentru UNESCO în cauză.

6.3 În implementarea activităților sale, o federație națională poate fi sprijinită financiar de autoritățile sau partenerii săi naționali, sub supravegherea Comisiei sale Naționale pentru UNESCO. Aceasta poate depune proiecte în cadrul programului de participare.

6.4 Fiecare federație națională se angajează să respecte cu strictețe Directivele privind utilizarea numelui, acronimului, logo-ului și numelor de domeniu internet ale UNESCO, adoptate de Conferința Generală la cea de-a 34-a sesiune a sa (Rezoluția 34 C/86); și să utilizeze logo-ul UNESCO numai după obținerea unei autorizații din partea Comisiei Naționale pentru UNESCO și numai în următoarea formă, care poate fi afișată în traducere corespunzătoare în limbile țării:



6.5 Federațiile naționale nu au autoritatea de a acorda dreptul de utilizare a numelui, acronimul, sigla și domeniul de internet UNESCO niciunei alte entități.

6.6 De asemenea, se angajează să nu utilizeze sau să nu mai utilizeze acronimul „UNESCO” în adresa site-ului lor web, adresa de e-mail sau numele conturilor de rețele sociale sau orice altă mențiune care ar putea sugera în mod fals că fac parte din UNESCO.

iv) Lista zilelor și săptămânilor internaționale (adoptată de Organizația Națiunilor Unite și agențiile sale specializate)

ianuarie

14 ianuarie	Ziua Mondială a Logicii
21 ian- 3 feb.	Săptămâna Sunetului
24	Ziua Internațională a Educației
24	Ziua Mondială a Culturii Africane și Afrodescendente
27	Ziua Internațională de Comemorare a Victimelor Holocaustului

februarie

Prima săpt.	Săptămâna Mondială a Armoniei Interconfesionale
11	Ziua Internațională a Femeilor și Fetelor în Știință
13	Ziua Mondială a Radioului
21	Ziua Internațională a Limbii Materne

martie

4	Ziua Mondială a Ingineriei pentru Dezvoltare Durabilă
4-8 martie	Săptămâna UNESCO a Învățării Mobile (MLW)
8	Ziua Internațională a Femeii
14	Ziua Internațională a Matematicii
20	Ziua Internațională a Francofoniei
21	Ziua Mondială a Poeziei
21	Ziua Internațională pentru Eliminarea Discriminării Rasiale
21-27 martie	Săptămâna Solidarității cu Popoarele care Luptă împotriva Rasismului și a Discriminării Rasiale
21	Ziua Internațională a Nowruzului
22	Ziua Mondială a Apei

aprilie

6	Ziua Internațională a Sportului pentru Dezvoltare și Pace
15	Ziua Mondială a Artei
23	Ziua Mondială a Cărții și a Drepturilor de Autor
23-29	Săptămâna Globală de Acțiune pentru Educație
30	Ziua Internațională a Jazzului

mai

3	Ziua Mondială a Libertății Presei
5	Ziua Patrimoniului Mondial African
5	Ziua Mondială a Limbii Portugheze
16	Ziua Internațională a Luminii
16	Ziua Internațională a Conviețuirii în Pace
20 - 24 mai	Săptămâna Africii
21	Ziua Internațională a Diversității Culturale pentru Dialog și Dezvoltare
A patra săptămână	Săptămâna Internațională a Educației Artistice
22	Ziua Internațională a Diversității Biologice
25-31 mai	Săptămâna Solidarității cu Popoarele Teritoriilor Neautonome

iunie

5	Ziua Mondială a Mediului
8	Ziua Mondială a Oceanelor
17	Ziua Mondială de Combatere a Deșertificării și Secetei

iulie

18	Ziua Internațională Nelson Mandela
26	Ziua Internațională pentru Conservarea Ecosistemului de Mangrove

august

9	Ziua Internațională a Popoarelor Indigene din Lume
12	Ziua Internațională a Tineretului
23	Ziua Internațională pentru Comemorarea Comerțului cu Sclavi și a Abolirii acestuia
25 - 30 august	Săptămâna Mondială a Apei

septembrie

8	Ziua Internațională a Alfabetizării
15	Ziua Internațională a Democrației
17 - 21 sept.	Săptămâna Ingineriei Africane
20	Ziua Internațională a Sportului Universitar
21	Ziua Internațională a Păcii
28	Ziua Internațională pentru Accesul Universal la Informație

octombrie

4–10 oct.	Săptămâna Mondială a Spațiului
5	Ziua Mondială a Profesorilor
11	Ziua Internațională a Fetelor
13	Ziua Internațională pentru Reducerea Dezastrelor
17	Ziua Internațională pentru Eradicarea Sărăciei
24	Ziua Națiunilor Unite
24 - 31 oct.	Săptămâna Globală a Competenței în Mass-media și Informație
27	Ziua Mondială a Patrimoniului Audiovizual

noiembrie

Prima joi	Ziua Internațională Împotriva Violenței și Agresiunii în Școli, inclusiv Cyberbullying-ul
2	Ziua internațională pentru eradicarea impunității în cazul crimelor împotriva jurnaliștilor
5	Ziua Mondială a Limbii Romani
5	Ziua Mondială de Conștientizare a Tsunami-ului
10	Ziua Mondială a Științei pentru Pace și Dezvoltare
A treia săpt.	Săptămâna Internațională a Științei și Păcii (săptămâna în care cade 1-1 noiembrie)
A treia joi	Ziua Mondială a Filosofiei
16	Ziua Internațională a Toleranței
18	Ziua Internațională a Artei Islamice
25	Ziua Internațională pentru Eliminarea Violenței Împotriva Femeilor
26	Ziua Mondială a Măslinului
29	Ziua Internațională a Solidarității cu Poporul Palestinian

decembrie

1	Ziua Mondială a SIDA
3	Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități
10	Ziua Drepturilor Omului
18	Ziua Internațională a Migrantilor
18	Ziua Mondială a Limbii Arabe

v) Lista anilor și deceniilor internaționale (adoptată de Organizația Națiunilor Unite și agențiile sale specializate)

2013-2022	Deceniul Internațional pentru Apropiere Culturală
2014-2024	Deceniul Națiunilor Unite pentru Energie Durabilă pentru Toți
2015-2024	Deceniul Internațional pentru Persoanele de Origine Africană
2016-2025	Deceniul Națiunilor Unite pentru Acțiune privind Nutriția Al Treilea Deceniu al Dezvoltării Industriale pentru Africa
2018-2027	Al Treilea Deceniu al Națiunilor Unite pentru Eradicarea Sărăciei
2018-2028	Deceniul Internațional pentru Acțiune «Apa pentru Dezvoltare Durabilă»
2019-2028	Deceniul Păcii Nelson Mandela Deceniul Națiunilor Unite pentru Agricultură Familială
	Anul Internațional al Păcii și Încrederii
2021	Anul Internațional al Economiei Creative pentru Dezvoltare Durabilă Anul Internațional al Fructelor și Legumelor Anul Internațional pentru Eliminarea Muncii Copiilor Deceniul Națiunilor Unite pentru Restaurarea Ecosistemelor
2021-2030	Deceniul Națiunilor Unite pentru Știința Oceanică pentru Dezvoltare Durabilă
2022	Anul Internațional al Pescuitului Artizanal și Acvaculturii
2022-2032	Deceniul Internațional al Limbilor Indigene
2024	Anul Internațional al Camelidelor

Pentru informații suplimentare, vă rugăm să vizitați site-ul Observanțelor ONU

<https://www.un.org/en/observances>

vi) Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD)

Obiectivul 1. Eradicarea sărăciei sub toate formele sale, peste tot

Obiectivul 2. Eradicarea foametei, atingerea securității alimentare și a unei nutriții îmbunătățite și promovarea agriculturii durabile

Obiectivul 3. Asigurarea unei vieți sănătoase și promovarea bunăstării pentru toți, la toate vârstele

Obiectivul 4. Asigurarea unei educații de calitate, incluzive și echitabile și promovarea oportunităților de învățare pe tot parcursul vieții pentru toți

Obiectivul 5. Realizarea egalității de gen și emanciparea tuturor femeilor și fetelor

Obiectivul 6. Asigurarea disponibilității și a gestionării durabile a apei și a canalizării pentru toți

Obiectivul 7. Asigurarea accesului la energie accesibilă, fiabilă, durabilă și modernă pentru toți

Obiectivul 8. Promovarea creșterii economice sustinute, incluzive și durabile, a ocupării depline și productive și a muncii decente pentru toți

Obiectivul 9. Construirea unei infrastructuri rezistente, promovarea industrializării incluzive și durabile și încurajarea inovației

Obiectivul 10. Reducerea inegalității în cadrul țărilor și între acestea

Obiectivul 11. Transformarea orașelor și a așezărilor umane în lucruri incluzive, sigure, rezistente și durabile

Obiectivul 12. Asigurarea unor modele de consum și producție durabile

Obiectivul 13. Luarea de măsuri urgente pentru combaterea schimbărilor climatice și a impactului acestora*

Obiectivul 14. Conservarea și utilizarea durabilă a oceanelor, mărilor și resurselor marine pentru dezvoltare durabilă

Obiectivul 15. Protejarea, restaurarea și promovarea utilizării durabile a ecosistemelor terestre, gestionarea durabilă pădurilor, combaterea deșertificării și stoparea și inversarea degradării terenurilor și stoparea pierderii biodiversității

Obiectivul 16. Promovarea unor societăți pașnice și incluzive pentru o dezvoltare durabilă, asigurarea accesului la justiție pentru toți și construirea unor instituții eficiente, responsabile și incluzive la toate nivelurile

Obiectivul 17. Consolidarea mijloacelor de implementare și revitalizarea parteneriatului global pentru dezvoltare durabilă

Pentru informații suplimentare, vă rugăm să vizitați site-ul ONU privind dezvoltarea durabilă

<https://sdgs.un.org/>

vii) Pentru informații

Site-uri web

Site-ul oficial UNESCO:

www.unesco.org

Constituția UNESCO:

<https://www.unesco.org/en/legal-affairs/constitution>

Documente strategice UNESCO:

<https://www.uis.unesco.org/en/about/strategic-documents>

Revista (Courier) UNESCO

<https://courier.unesco.org/>

Pagina web UNESCO despre Comisiile Naționale pentru UNESCO:

<https://pax.unesco.org/countries/NationalCommissions.html>

Pagina web UNESCO despre Asociații și Cluburi pentru UNESCO:

<https://webarchive.unesco.org/20230624140516/https://en.unesco.org/countries/associations-centres-and-clubs-unesco>

Site-ul oficial al Națiunilor Unite:

www.un.org

Relația Națiunilor Unite cu Societatea Civilă

<https://www.un.org/en/civilsociety>

Solicitările de informații suplimentare trebuie adresate către:

Unitatea Comisiilor Naționale UNESCO, Sectorul pentru Prioritatea Africa și

Relații Externe, 7 Place de Fontenoy 75352 Paris 07 SP FRANȚA

Tel: +33 (0)1 45 68 15 09 / +33 (0)1 45 68 15 19

Email: natcom@unesco.org

viii) Exemple de plasare a emblemei proprii a Asociației/Clubului lângă sigla UNESCO



**EXEMPLUL
1**

**Numele și sigla
clubului**

**Numele și sigla
clubului**

**EXEMPLUL
2**



Traducere: Comisia Națională a României pentru UNESCO, 2026
Subcomisia Programe Interdisciplinare
email: office@unesco.ro
Adresa: Strada A.P.Cehov nr. 8
Tel: +40 (21) 231.13.33
Tel: +40 (21) 231.32.24
Fax: +40 (21) 230.76.36