



unesco

Comisia Națională a
României pentru UNESCO

Nr. 201 / 03.02.2023

RAPORT
asupra activității desfășurate de
Comisia Națională a României pentru UNESCO
- 2022 -

Misiunea instituției	4
Anul 2022 la CNR UNESCO	5
I. Actualizarea / acreditarea desemnărilor pentru UNESCO din România	6
I.1 Școlile asociate pentru UNESCO (ASPnet)	6
I.2 Reprezentanți ai societății civile, asociații și cluburi pentru UNESCO	6
I.3 CNR UNESCO și-a consolidat rețeaua de parteneriate instituționale	7
I.4 Programul UNITWIN / Catedre UNESCO	7
I.5 Programul Geoparcurilor Globale UNESCO	8
I.6 Centrul internațional de formare avansată și cercetare în fizică (CIFRA)	8
II. Cadrul normativ UNESCO implementat în România în 2022	8
II.1 Raportul <i>”Viitorurile noastre împreună. Un nou contract social pentru educație”</i> (<i>Reimagining our Futures Together. A New Social Contract for Education</i>)	8
II.2 Summitul pentru Transformarea Educației (TES)	9
II.3 Revizuirea Recomandării UNESCO 1974 privind educația pentru înțelegere internațională, cooperare și pace și educație referitoare la drepturile omului și libertățile fundamentale	9
II.4 Aniversarea a 50 de ani de la adoptarea Convenției privind protecția patrimoniului mondial, cultural și natural	10
II.5 Punerea în aplicare a prevederilor Convenției de la Haga din 1954 pentru protecția proprietăților culturale în caz de conflict armat	11
II.6 Realizarea versiunii în limba română a Recomandării privind Etica Inteligenței Artificiale.....	11
II.7 Realizarea versiunii în limba română a Recomandării UNESCO privind Știința Deschisă	12
III. Programe UNESCO	12
III.1 Programul Memoria Lumii a fost lansat în România de CNR UNESCO	12
IV. Inițiative UNESCO și ale statelor membre susținute de România	13
IV.1 Conferința Mondială UNESCO privind Învățământul Superior	13
IV.2 Conferința Internațională UNESCO privind Educația Adulților.....	13
IV.3 Strategia UNESCO pentru TVET 2022-2029 – CNDIPT UNEVOC	13
IV.4 Conferința mondială privind educația timpurie	14
IV.5 30 de ani de la infiintarea Programului UNITWIN/ Catedre UNESCO	14
IV.6 Educația prin cultură și arte	14
IV.7 World Heritage Volunteers, pentru prima dată în România	15
IV.8 Premii UNESCO	15
V. Colaborări cu UNESCO și Comisii Naționale pentru UNESCO	15
V.1 Participare la lucrări prilejuite de cea de-a 214-a și cea de-a 215-a Sesiune a Comitetului Executiv UNESCO	15
V.2 Al 4-lea atelier de lucru regional pentru Europa privind <i>Rolul centrelor de vizitatori in siturile desemnate UNESCO</i>	15
V.3 Programul internațional de voluntariat Naturweit	16

V.4 Colaborare cu Comisii Naționale pentru UNESCO privind revizuirea Recomandării UNESCO din 1974 privind educația pentru înțelegere internațională, cooperare și pace și referitoare la drepturile omului și libertățile fundamentale	16
V.5 Conferința Internațională „Tineretul și Muzeele”	17
V.6 UNESCO Art Camp susținut în Malta	18
V.7 Expoziție internațională de fotografie organizată de Comisia Națională Italiană pentru UNESCO cu invitarea CNR UNESCO	18
V.8 Misiune în România a Biroului Regional UNESCO de la Veneția	18
V.9 Misiune în România a UNESCO, secția Media Development and Media in Emergency .	18
V.10 Participare la întâlniri informale ale rețelei europene a comisiilor naționale pentru UNESCO	19
V.11 Colaborare cu Comisia Națională a Germaniei și Comisia Națională a Coreei de Sud pentru evenimentul dedicat rolului comisiilor naționale în promovarea eticii inteligenței artificiale	19
VI. Realizările României la UNESCO în anul 2022	20
VI.1 Două noi elemente românești înscrise în <i>Lista Reprezentativă a Patrimoniului Cultural Imaterial al Umanității</i>	20
VI.2 Reșița, primul oraș din România în rețeaua UNESCO Learning Cities	20
VII. Prioritățile UNESCO în activitatea anului 2022	21
VII.1 Activități dedicate fetelor și femeilor	21
VII.2 Programul L’Oréal - UNESCO „Pentru Femeile din Știință”	21
VII.3 Primul congres de studii Africane din România	22
VIII. Alte activități	22
VIII.1 Contribuții la Raportul <i>Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile</i>	22
VIII.2 Participare la Gala Festivalului Național de Interpretare și Creație a Românei Românești „Crizantema de Aur” în data de 22 oct 2022	23
VIII.3 Colaborare cu British Council România în cadrul <i>Turneului Campionilor Games of Science</i>	23
VIII.4 Colaborare cu Comisia permanentă comună pentru relația cu UNESCO a Parlamentului României	23
VIII.5 CNR UNESCO a realizat colaborări și parteneriate	23
IX. Gestiunea performantă a resurselor umane și a activității economico-financiare	25
IX.1 Infrastructură	25
IX.2. Achiziții publice și IT	25
IX.3 Managementul resurselor umane	25
IX.4 Securitatea și sănătatea în muncă	25
IX.5 Sistemul de control intern managerial	26
IX.6 Situația economico-financiară a instituției	26
ANEXA I	28

MISIUNEA INSTITUȚIEI

Comisia Națională a României pentru UNESCO (CNR UNESCO) a fost înființată prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 1926 la data de 21 septembrie 1956 și este instituție publică de specialitate a administrației publice centrale, cu personalitate juridică, care se organizează și funcționează în coordonarea Ministerului Educației.

Organizarea și funcționarea instituției sunt reglementate de Hotărârea Guvernului nr. 624/1995 *privind organizarea și funcționarea Comisiei Naționale a României pentru UNESCO*, cu completările și modificările ulterioare.

Misiunea CNR UNESCO este stabilită potrivit art. VII al Actului Constitutiv al UNESCO și în conformitate cu Carta Comisiilor Naționale pentru UNESCO, adoptată la cea de-a 20-a sesiune a Conferinței Generale, 27 noiembrie 1978.

Astfel, aceasta vizează trei paliere de acțiune, respectiv în raport cu partenerii naționali, cu UNESCO și rețeaua Comisiilor Naționale pentru UNESCO. Dubla natură, de organism național cu vocație internațională, subliniază misiunea CNR UNESCO de a consolida profilul României la UNESCO și, concomitent, a profilului UNESCO în România.

Acționând ca structură de consultare, legătură și informare, mobilizând și coordonând parteneriate cu diverse categorii de părți interesate, CNR UNESCO contribuie la promovarea obiectivelor UNESCO și la implementarea programului său în România în domeniile majore de acțiune, educație, științe naturale și științele sociale și umaniste, cultură, comunicare și informare.

Referitor la organizarea și funcționarea CNR UNESCO, în anul 2021, Comisia Permanentă Comună a Camerei Deputaților și Senatului pentru relația cu UNESCO a inițiat Propunerea legislativă privind organizarea și funcționarea CNR UNESCO, decizia finală fiind amânată pentru 2023. Camera Deputaților a formulat propunerea de respingere a propunerii, iar la Senat Comisia pentru administrație publică, co-raportor alături de Comisia pentru cultură nu a dezbătut în anul 2022 această propunere.

Anul 2022 la CNR UNESCO

CNR UNESCO 65+

În anul 2022 au continuat unele dintre activitățile incluse în programul aniversar *“România și UNESCO, arc peste timp – 65 de ani de la aderare”*.

Astfel, raportul *“România la 100 de ani de la aderarea la UNESCO”*, care a fost publicat în anul 2022, ca urmare a exercițiului de reflecție prospectivă cu același nume din anul anterior, a identificat semnale și tendințe care, în orizontul de timp 2056, ar putea modifica obiectivele de țară din domeniile majore ale UNESCO, respectiv educație, științe, cultură, dezvoltarea capitalului uman.

Acest raport este completat de contribuțiile elevilor de liceu din România și de pretutindeni care, în cadrul unui concurs de benzi desenate *“România la 100 de ani de la aderarea la UNESCO”*, au încercat să ne aducă la cunoștință printr-o poveste în câteva cadre de benzi desenate faptul că în anul 2056 patrimoniul cultural al României la 100 de ani de la aderarea la UNESCO rămâne pe loc dar trebuie să știm cum să-l protejăm.

Volumul *Un secol de cooperare intelectuală românească. Repere istorice și diplomatice* apărut în luna decembrie 2022, sub egida CNR UNESCO, reunește textele prezentate în cadrul mesei rotunde cu același titlu, organizată în septembrie 2021, cu sprijinul Institutului de Cercetări Juridice „Acad. Andrei Rădulescu”, Academia Română. Aceste texte vizează trei paliere tematice principale. În primul rând, este vorba de cartografierea evoluțiilor istorice, conceptuale și instituționale ale cooperării intelectuale internaționale. De asemenea, scopul volumului este și acela de a face o analiză a continuităților și discontinuităților care apropie sau separă Comisia Internațională de Cooperare Intelectuală și instituții subsecvente precum Institutul Internațional de Cooperare Intelectuală sau Comitetele Naționale de UNESCO și rețeaua lor instituțională specifică. Nu în ultimul rând, cel de-al treilea palier vizează inventarierea inițiativelor românești de sincronizare la acest demers mondial.

I. Actualizarea / acreditarea desemnărilor pentru UNESCO din România

I.1 [Școlile asociate pentru UNESCO \(ASPnet\)](#)

În anul 2022 a fost actualizată prin acreditare rețeaua școlilor asociate pentru UNESCO din România. Urmare a evaluării realizate de reprezentanți ai Ministerului Educației, împreună cu CNR UNESCO, conform Ordinului Ministrului Educației numărul [3133/14.02.2022](#) au fost desemnați un număr de [56 de membrii](#) ai rețelei Școlilor Asociate pentru UNESCO (ASPnet). Depunerea candidaturilor s-a realizat în perioada 22 februarie – 15 martie 2022, iar evaluarea s-a realizat în perioada 16 martie – 7 aprilie 2022.

Totodată, la inițiativa CNR UNESCO, a fost creată în România categoria unităților de învățământ aspirante. Deosebirea dintre o școală aspirantă pentru UNESCO și o școală ASPnet constă în faptul că școala aspirantă poate dobândi drepturi depline ca membru al rețelei ASPnet pe baza rezultatelor obținute după primul an de activitate.

În prezent sunt [13 unități de învățământ aspirante](#), selectate prin competiție pe baza aceleiași [metodologii](#) ca și școlile asociate pentru UNESCO, de asemenea de către reprezentanți ai Ministerului Educației împreună cu CNR UNESCO.

Reuniunile de lucru cu școlile UNESCO au avut loc la data de 26 mai, 06 iulie, 20 - 21 octombrie, 14 noiembrie, 7 decembrie 2022.

Raportul de activitate pentru anul 2022 poate fi accesat [aici](#).

I.2 [Reprezentanți ai societății civile, asociații și cluburi pentru UNESCO](#)

În anul 2022 CNR UNESCO a actualizat prin acreditare desemnările pentru UNESCO din rândul organizațiilor neguvernamentale în conformitate cu [metodologia](#) de desemnare a membrilor rețelei asociațiilor și cluburilor pentru UNESCO rezultând un număr de [11 ONG-uri](#) desemnate pentru UNESCO. Evaluarea a avut loc în perioada 9 martie - 20 aprilie 2022 și a fost realizată de reprezentanți ai Ministerului Educației, Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării, Ministerului Mediului, Apelor și Pădurilor, Consiliul Economic și Social, Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile și CNR UNESCO.

Organizațiile au fost incluse în lista globală actualizată a membrilor rețelei Asociațiilor și Cluburilor pentru UNESCO.

Reuniunile de lucru cu ONG-urile au avut loc online pe 22 martie 2022 și pe 23 mai 2022.

Raportul de activitate pentru anul 2022 poate fi accesat [aici](#).

I.3 CNR UNESCO și-a consolidat rețeaua de parteneriate instituționale

CNR UNESCO a inițiat în anul 2022 realizarea parteneriatelor instituționale cu instituții care nu fac parte din desemnările UNESCO, dar care pot contribui la realizarea obiectivelor UNESCO în România, precum și la adăugarea unor experiențe relevante palmaresului mondial al UNESCO. În mod deosebit au fost avute în vedere cultura tradițională preponderant realizată în mediul rural. Totodată, proiectele la nivel județean sau al sectoarelor din București circumscrise tematicilor UNESCO au fost eligibile.

Selecția, bazată pe o [metodologie](#) elaborată în parteneriat cu Asociația Comunelor din România și cu Uniunea Națională a Consiliilor Județene din România, a fost deschisă tuturor acelor entități precum: casele de cultură, căminele culturale, centrele culturale, școlile populare, muzeele, bibliotecile etc, care desfășoară activități cu caracter educațional, științific sau cultural, având relevanță pentru agenda UNESCO, în plan național și internațional, aflate în coordonarea comunelor, orașelor, municipiilor și județelor. Evaluarea a avut loc în luna iulie 2022.

Lista celor 13 partenerilor instituționali, astfel selectați, este disponibilă [aici](#).

Reuniunea de lucru cu partenerii instituționali ai CNR UNESCO a avut loc în perioada 15-16 septembrie 2022, la Pitești, în organizarea Centrului Județean de Cultură și Arte Argeș.

I.4 [Programul UNITWIN / Catedre UNESCO](#)

Selectarea catedrelor UNESCO este realizată de serviciile specializate ale UNESCO, rolul comisiilor naționale UNESCO până în luna noiembrie 2022 s-a rezumat doar la acordarea unei recomandări entităților eligibile să depună candidaturi. Față de anul 2021, numărul catedrelor a rămas neschimbat, respectiv [8 catedre UNESCO](#), dar instituțiile care găzduiesc catedre UNESCO s-a modificat. Precizăm că începând cu anul 2022 fiecare stat din Europa poate propune maxim 2 catedre.

Catedra organizată de Universitatea din Oradea în domeniul tehnologiei informațiilor nu a fost revalidată.

Candidatura Universității Babeș Bolyai din Cluj Napoca pentru organizarea Catedrei în domeniul dezvoltării durabile și schimbărilor climatice a fost aprobată, adăugându-se listei catedrelor.

Candidatura Universității de Vest din Timișoara de găzduire a unei Catedre UNESCO la Facultatea de Litere nu a fost aprobată.

Raportul de activitate pentru anul 2022 poate fi accesat aici.

I.5 [Programul Geoparcurilor Globale UNESCO](#)

Pe parcursul anului 2022 *Geoparcul Global UNESCO Țara Hațegului*, admis în rețea în 2015, a fost revalidat. Acest geoparc este administrat de Universitatea din București.

De asemenea, în anul 2022 a fost admis al doilea geoparc al României și anume *Geoparcul Global UNESCO Ținutul Buzăului*, administrat de Asociația Ținutul Buzăului și Consiliul Județean Buzău.

I.6 Centrul internațional de formare avansată și cercetare în fizică (CIFRA), singurul Centru de categoria a 2-a UNESCO de la noi din țară, a fost revalidat în 2022.

II. Cadrul normativ UNESCO implementat în România în 2022

II.1 Raportul *"Viitorurile noastre împreună. Un nou contract social pentru educație"* (Reimagining our Futures Together . A New Social Contract for Education)

În anul 2022, CNR UNESCO a procedat la organizarea consultărilor naționale pentru identificarea mijloacelor și modalităților de informare a desemnărilor UNESCO cu privire la prevederile și recomandările Raportului *"Viitorurile noastre împreună. Un nou contract social pentru educație"* (numit de aici înainte Raportul). În acest sens a organizat un grup de lucru național din care fac parte reprezentanți ai Colegiul Național Iași, Școlii Gimnaziale Hermann Oberth București, Școlii Gimnaziale "Negoiță Dănăilă", Bucești, Colegiului Economic Hermes, Petroșani, Liceului Tehnologic "Carol I", Valea Doftanei, Colegiului Național "Tudor Vladimirescu", Tg. Jiu, Liceului "Voievodul Mircea", Târgoviște, Colegiului Național "Constantin Cantacuzino", Târgoviște, Grădiniței nr. 69, Sector 3, București, Școlii Gimnaziale "Ion Mares", Vulcana-Băi, Școlii Gimnaziale "Maria Rosetti", Sector 2, București, Liceului Tehnologic "Grigore Moisil", Deva, Grădiniței nr. 73, București, Școlii Gimnaziale Metropolitane ARC, Sector 3, București.

Prima întâlnire a grupului de lucru național de coordonare a activităților de punere în practică a recomandărilor Raportului a avut loc la data de 14 noiembrie 2022, iar următoarea pe data de 7 decembrie 2022.

În anul 2023 vor fi finalizate materialele informative și culegerea de practici/experiențe care pot inspira punerea în aplicare a recomandărilor Raportului.

II.2 Summitul pentru Transformarea Educației (TES)

În anul 2022 ONU a hotărât organizarea Summitului pentru Transformarea Educației (TES), pornind de la premisa potrivit căreia educația are o contribuție semnificativă la transformare societăților noastre, dar, educația însăși nu a reușit încă să își atingă obiectivele și țintele stabilite potrivit Obiectivelor Dezvoltării Durabile 2030.

UNESCO a asumat rolul unicii agenții specializate a ONU și a procedat la organizarea dezbaterilor strategice în parteneriat cu organizații cu rol relevant la nivel global.

CNR UNESCO a susținut aceste demersuri prin consultări naționale, coroborând tema TES cu cea a Raportului privind *„Viitorurile noastre împreună. Un nou contract social pentru educație”* și cu acțiunile organizate pentru revizuirea *Recomandării din 1974 privind educația pentru înțelegere internațională, cooperare și pace și educație referitoare la drepturile omului și libertățile fundamentale (Recomandarea UNESCO din 1974)*.

De asemenea, CNR UNESCO a sprijinit consultarea realizată de UNESCO la nivel european în 28-29 iunie 2022, în condițiile în care România prin Administrația Prezidențială a asumat coordonarea Direcției tematice de acțiune nr. 4 (Thematic Action Track 4) privind profesorii, predarea și cariera didactică (Teachers, Teaching and the Teaching Profession).

II.3 Revizuirea Recomandării UNESCO 1974 privind educația pentru înțelegere internațională, cooperare și pace și educație referitoare la drepturile omului și libertățile fundamentale

În conformitate cu decizia celei de-a 41-a Conferințe Generale a UNESCO: 41/C rezoluția 17, din noiembrie 2021, UNESCO a lansat procedura de revizuire a *Recomandării din 1974 privind educația pentru înțelegere internațională, cooperare și pace și educație referitoare la drepturile omului și libertățile fundamentale (Recomandarea UNESCO din 1974)*.

UNESCO a lansat procesul de selectare a membrilor Grupului Internațional pentru Educație (IEG) format din câte doi membri pentru fiecare grup electoral. La propunerea CNR UNESCO, cu sprijinul Ministerului Educației și al Delegației Permanente a României pe lângă UNESCO, Ciprian Fartușnic, cercetător științific la Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, a fost selecționat de UNESCO în IEG.

În contextul procesului de revizuire a Recomandării UNESCO din 1974, CNR UNESCO a constituit [comitetul de coordonare națională a procesului de consultare](#) și a organizat consultări regionale în parteneriat cu Institutul Intercultural Timișoara și Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara și Facultatea de Știința și Ingineria Mediului din cadrul Universității Babeș Bolyai din Cluj-Napoca.

În urma acestor consultări, CNR UNESCO a formulat și transmis către UNESCO propuneri de îmbunătățire a textului revizuit al Recomandării din 1974 (20 decembrie 2022).

CNR UNESCO a propus structurarea dezbaterilor și a consultărilor pe subteme deduse din prioritățile avute în vedere de UNESCO și membrii IEG, după cum urmează: *Educația pentru dezvoltarea durabilă, Educația pentru patrimoniu, Educația pentru cetățenia democratică și drepturile omului, Educația prin artă. Studiu de caz: teatrul.*

La [procesul de consultare-dezbatere](#) la nivel național a Recomandării 1974 au fost invitate școlile UNESCO din România și partenerii acestora.

II.4 Aniversarea a 50 de ani de la adoptarea Convenției privind protecția patrimoniului mondial, cultural și natural

În anul aniversar al Convenției privind protecția patrimoniului mondial, cultural și natural, CNR UNESCO a hotărât să contribuie la informarea publicurilor care nu au experiență profesională directă în domeniul patrimoniului mondial UNESCO prin realizarea unei serii de trei publicații și a unei hărți interactive.

Cele trei publicații sunt: [Patrimoniul Cultural din România înscris în lista UNESCO](#), [Patrimoniul Natural din România înscris în lista UNESCO](#), [Patrimoniul Cultural Imaterial din România înscris în lista UNESCO](#). Publicația care se referă la patrimoniul imaterial anticipează aniversarea în 2023 a 20 de ani de la adoptarea Convenției privind salvagardarea patrimoniului cultural imaterial.

De asemenea, CNR UNESCO a avut în vedere sinergia diverselor forme de patrimoniu

accentuând legătura patrimoniului cu comunitățile în care acesta se găsește sau este transmis. Aceste publicații au fost prezentate cu ocazia unor evenimente organizate de CNR UNESCO sau la care experții CNR UNESCO au fost invitați.

CNR UNESCO a prezentat [harta interactivă](#) și cele trei broșuri în format digital în cadrul unui [eveniment](#) desfășurat pe data de 10 iunie 2022, în format hibrid.

[Cunoaște, protejează, restaurează!](#) Sub acest generic s-a desfășurat, joi, 10 noiembrie 2022, un amplu eveniment cultural, organizat de Asociația Heritage – pentru UNESCO, în colaborare cu Uniunea Arhitecților din România, CNR UNESCO și Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, în cadrul căruia au fost prezentate cele trei broșuri, în format digital și tipărit, în engleză și română. Traducerea în limba engleză a fost realizată cu sprijinul Asociației Culturale „Patrimoniu pentru Viitor”.

Un alt [eveniment](#) a fost organizat în data de 14 decembrie 2022, în cadrul căruia a fost vernisată expoziția fotografică „România sălbatică”, artist fotograf Dan Dinu.

II.5 Punerea în aplicare a prevederilor Convenției de la Haga din 1954 pentru protecția proprietăților culturale în caz de conflict armat

CNR UNESCO a facilitat punerea în legătură a autorităților relevante din România cu Blue Shield International, entitate cu atribuții în acest domeniu. În acest sens, CNR UNESCO a beneficiat de sprijinul Comisiei Naționale a Marii Britanii pe UNESCO.

Profesorul Peter Stone, Președintele Blue Shield International, a efectuat o vizită în România, în perioada 6- 9 septembrie 2022, timp în care s-a întâlnit cu reprezentanți ai recent înființatului *Grup de lucru interministerial pentru protecția proprietăților culturale*, miniștri și reprezentanți ministeriali ai Afacerilor Externe și Internelor și cu șeful Cancelariei primului-ministru. Domnul Peter Stone a prezentat pe larg obligațiile care decurg din *Convenția de la Haga din 1954 pentru protecția proprietăților culturale în caz de conflict armat* și din cele două protocoale ale acesteia (1954/1999) și a oferit un rezumat al activității organizației Blue Shield. Mai multe detalii despre această vizită [aici](#).

II.6 Realizarea versiunii în limba română a [Recomandării privind Etica Inteligenței Artificiale](#)

Traducerea a fost realizată de Robert-Nicolae Șolcă, student la Universitatea „Transilvania” din Brașov, finalist la „Games of Science”, concurs organizat de British Council în colaborare

cu Asociația BioMentorHub. Traducerea a fost efectuată în cadrul stagiului la CNR UNESCO. Supervizarea a fost făcută de prof.univ.dr. Adina Florea, prorector, coordonator al Centrului Internațional de Excelență în Inteligență Artificială al Universității Politehnica București. Această Recomandare a fost pusă la dispoziția școlilor UNESCO din România. Școlile care au ca prioritate educația pentru STEM alături de specialiști sunt invitate să participe la elaborarea unui imodul care se adresează copiilor și adulților care nu au preocupări profesionale în acest domeniu.

Traducerea acestei Recomandări în limba română a fost apreciată de doamna Gabriela Ramos, director general adjunct al UNESCO, cu ocazia vizitei la București, în cadrul [evenimentului](#) găzduit de Universitatea Politehnica București.

II.7 Realizarea versiunii în limba română a [Recomandării UNESCO privind Știința Deschisă](#)

Versiunea în limba română a fost realizată de către echipa Open Science Knowledge Hub-UEFISCDI sub coordonarea și împreună cu Catedra UNESCO pentru Politici în Știință și Inovare - SNSPA.

Din echipa Open Science Knowledge Hub-UEFISCDI face parte doamna Alina Irimia, care a participat în calitate de expert desemnat la reuniunile dedicate elaborării Recomandării.

III. Programe UNESCO

III.1 Programul Memoria Lumii a fost lansat în România de CNR UNESCO

Memoria Lumii ([Memory of the World](#)) este un program creat în 1992, sub egida UNESCO, care își propune să sensibilizeze comunitatea internațională cu privire la bogăția patrimoniului documentar și la necesitatea asigurării conservării acestuia, pentru a-l face accesibil publicului larg, precum și generațiilor viitoare. Cel mai cunoscut instrument al programului este Registrul Internațional, care reunește, în prezent, peste 430 de unități documentare de valoare universală.

În România, Comitetul Național al programului Memoria Lumii a fost înființat în luna mai 2022, prin decizie a Secretarului General al CNR UNESCO. Potrivit reglementărilor în vigoare, Comitetele Naționale Memoria Lumii sunt structuri autonome care reunesc specialiști în domeniile cercetării, conservării și promovării patrimoniului documentar. Detalii despre componența Comitetului român și despre principalele sale atribuții se găsesc [aici](#).

Înființarea Comitetului Național este prima etapă în derularea programului Memoria Lumii, la nivelul fiecărei țări.

În 2023, în baza unei metodologii specifice, va fi înființat Registrul Național, repertoriu care va cuprinde elemente semnificative ale patrimoniului documentar din România.

IV. Inițiative UNESCO și ale statelor membre susținute de România

IV.1 Conferința Mondială UNESCO privind Învățământul Superior

În perioada 18-20 mai 2022 s-a desfășurat la Barcelona cea de-a treia ediție a *Conferinței Mondiale UNESCO privind Învățământul Superior* ([World Higher Education Conference - WHEC2022](#)). Pentru pregătirea contribuției României la Conferință, CNR UNESCO cu sprijinul Ministerului Educației a realizat consultarea instituțiilor cu atribuții în domeniul învățământului universitar. În baza răspunsurilor, CNR UNESCO a realizat sinteze pe care l-a pus la dispoziția Ministerului Educației.

IV.2 Conferința Internațională UNESCO privind Educația Adulților

În perioada 15-17 iunie a avut loc cea de-a șaptea *Conferință Internațională UNESCO privind Educația Adulților* ([CONFINTEA VII](#)) organizată de UNESCO și institutul specializat UNESCO – UIL și găzduită de Regatul Marocului. [Agenda](#) reuniunii a inclus lansarea Cadrului de Acțiune Marrakech privind educația adulților care poate fi consultat [aici](#).

Conferința a atras atenția asupra polarizării participării adulților la programele de educație, pe de o parte numărul total a crescut, dar al celor aparținând grupurilor vulnerabile a scăzut alarmant. Participarea la programele de educație a adulților este echivalentă cu respectarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale. Mai multe detalii pot fi obținute în Raportul Global asupra Educației Adulților ([GRALE](#)) sau în sinteza [acestuia](#).

IV.3 Strategia UNESCO pentru TVET 2022-2029 – CNDIPT UNEVOC

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) care este centrul UNEVOC al României a elaborat raportul național pentru cel de-al doilea exercițiu de raportare pe tema implementării *Recomandării privind educația și formarea tehnică și profesională*.

IV.4 Conferința mondială privind educația timpurie

În perioada 14-16 noiembrie 2022 a avut loc la Tashkent, în Uzbekistan, *Conferința mondială privind educația timpurie*, conform [paginii website dedicată](#) de UNESCO evenimentului.

IV.5 30 de ani de la înființarea Programului UNITWIN/ UNESCO Chairs

În perioada 3-4 noiembrie 2022 a avut loc, la sediul UNESCO din Paris, *Conferința internațională pentru marcarea celei de a 30-a aniversare a Programului UNITWIN/ UNESCO Chairs*, conform [paginii website dedicată](#) de UNESCO evenimentului.

IV.6 Educația prin cultură și arte

În contextul deciziei Consiliului Executiv al UNESCO, sesiunea 215 EX-5.I.D din 18 august 2022, privind [Cadrul Global pentru Educația prin cultură și arte](#) și având în vedere aprobarea Ministerului Educației și a Ministerului Culturii referitoare la participarea activă a României în cadrul consultărilor regionale în pregătirea Conferinței Mondiale UNESCO privind Educația pentru cultură și arte, CNR UNESCO a organizat un [Grup de lucru la nivel național](#).

Obiectivele acestui Grup de lucru sunt: identificarea elementelor esențiale în baza cărora să se elaboreze cadrul metodologic privind Educația prin/pentru cultură și arte la noi în țară; propunerea grupurilor de lucru tematice pentru elaborarea cadrului metodologic; elaborarea unui plan de acțiune.

Prima consultare națională privind Educația prin/pentru cultură și arte a avut loc în data de 14 decembrie 2022. În cadrul acestei prime consultări participanții au agreat să elaboreze cadrul conceptual și terminologic, precum și principiile și funcțiile specifice *Educației prin cultură și arte*; colectarea de bune practici și experiențe de succes care vor putea fi replicate cu ocazia unor evenimente deja planificate în anul 2023 sau ce vor fi adăugate calendarului.

De asemenea, CNR UNESCO a informat cu privire la procedura de desemnare a experților care vor participa în consultarea regională organizată de UNESCO în anul 2023. Aceștia vor fi desemnați cu acordul Ministerului Culturii și a Ministerului Educației. Conform aprobării deja menționate, UNATC va desemna unul dintre cei 2 experți.

IV.7 World Heritage Volunteers, pentru prima dată în România

Inițiativa World Heritage Volunteers a fost lansată în 2008, de UNESCO, pentru a încuraja tinerii să joace un rol activ în protecția și promovarea Patrimoniului Mondial.

Pentru prima dată de la înființare, programul de voluntariat al UNESCO, destinat patrimoniului mondial, denumit World Heritage Volunteers, s-a desfășurat și în România. Pentru ediția din 2022 au fost selectate două programe românești. Primul dintre acestea a fost coordonat de Fundația Mihai Eminescu Trust în parteneriat cu Asociația Culturală Patrimoniu pentru Viitor, care a propus organizarea unei [tabere de voluntariat](#) în situl UNESCO Sate cu biserici fortificate din Transilvania - Viscri, între 5-15 septembrie 2022. Cea de-a doua [tabără](#), propusă de Asociația Culturală Fundația Maria pentru UNESCO să fie organizată având ca obiectiv de patrimoniu UNESCO Ansamblul Monumental „Calea Eroilor”- Constantin Brâncuși, nu s-a mai organizat cu participarea voluntarilor internaționali.

IV.8 Premii UNESCO

În anul 2022 CNR UNESCO a comunicat ofertele de premii ale UNESCO dar nu au fost candidaturi.

V. Colaborări cu UNESCO și Comisii Naționale pentru UNESCO

V.1 Participare la lucrări prilejuate de cea de-a 214-a și cea de-a 215-a Sesiune a Comitetului Executiv UNESCO

V.2 Al 4-lea atelier de lucru regional pentru Europa privind *Rolul centrelor de vizitatori in situ*le desemnate UNESCO

La inițiativa Forumului Național al Geoparcurilor Globale UNESCO, Biroul Regional UNESCO de la Veneția și cu participarea CNR UNESCO au organizat [al 4-lea atelier de lucru regional pentru Europa privind rolul centrelor de vizitare în desemnările UNESCO](#), gazdă a evenimentului fiind Consiliul Județean Buzău. Turismul sustenabil și managementul fluxurilor de vizitatori au constituit teme de dezbatere și experiențe de învățare în Geoparcul Global UNESCO Ținutul Buzăului.

V.3 Programul internațional de voluntariat Naturweit se desfășoară în baza parteneriatului dintre CNR UNESCO și Comisia Națională a Germaniei pentru UNESCO. În cadrul acestui program, tineri germani cu vârste cuprinse între 18 și 26 de ani desfășoară stagii de voluntariat în domeniul științelor naturale, implicându-se în activități de promovare a unei societăți incluzive și durabile, în conformitate cu principiile UNESCO.

În cursul anului 2022, în luna februarie, și-au finalizat stagiul voluntar [3 tineri](#). Două noi voluntare au sosit în România [în luna septembrie](#), urmând să-și desfășoare stagiul voluntar timp de șase, respectiv 12 luni, în Programul pentru Geoparcuri UNESCO, coordonat instituțional de Facultatea de Geologie și Geofizică din Universitatea București.

În cadrul aceluiași parteneriat, reprezentanții Programului pentru Geoparcuri UNESCO din cadrul Universității București au participat la evenimentul "[Naturweit Networking Conference](#)" organizat de Comisia Națională a Germaniei pentru UNESCO la Berlin în perioada 23-26 noiembrie 2022, care a reunit specialiști implicați în munca cu voluntarii din Programul Naturweit din șapte țări ce dețin situri naturale UNESCO.

V.4 Colaborare cu Comisii Naționale pentru UNESCO privind revizuirea Recomandării UNESCO din 1974 privind educația pentru înțelegere internațională, cooperare și pace și referitoare la drepturile omului și libertățile fundamentale

CNR UNESCO a inițiat colaborarea cu Comisiile Naționale pentru UNESCO din Germania, Polonia, Republica Moldova și Ucraina în vederea identificării unor experiențe concrete care pot sprijini punerea în aplicare a mesajelor care rezultă din revizuirea *Recomandării UNESCO din 1974 privind educația pentru înțelegere internațională, cooperare și pace și referitoare la drepturile omului și libertățile fundamentale*.

Obiectivele revizuirii Recomandării 1974 includ prioritățile strategice ale UNESCO evidențiate în raportul *Reimagining our futures together: A new social contract for education* și a celor șase inițiative globale adoptate la Transforming Education Summit în luna septembrie 2022 în marja Adunării Generale a ONU. În acest context, CNR UNESCO a propus următoarele subteme care orientează identificarea experiențelor de:

- Educația pentru dezvoltare durabilă: prezentată de Comisia Națională a Germaniei pentru UNESCO

- Educația pentru patrimoniu cultural: prezentată de Comisia Națională a Poloniei pentru UNESCO
- Educația prin artă: prezentată de Comisia Națională a României pentru UNESCO în parteneriat cu UNATC
- Educația pentru cetățenie globală - prezentată de Comisia Națională a Republicii Moldova pentru UNESCO, în parteneriat cu Liceului Teoretic „Alexandr Puskin” Chișinău, membru ASPnet.

Comisia Națională a Ucrainei pentru UNESCO nu s-a angajat în prezentarea unei subteme din cauza imposibilității de a anticipa participarea sau nu la reuniunile agreate.

La activitățile agreate de comisiile naționale pentru UNESCO menționate au fost invitate școli UNESCO și elevi cu vârstele de 13-16 ani. În condițiile absenței participării elevilor și profesorilor din școli ASPnet din Ucraina a fost agreată participarea elevilor ucrainieni refugiați în țările ale căror comisii naționale colaborează.

În perioada 20-21 octombrie 2022 a avut loc evenimentul a cărui agenda o găsiți [aici](#).

Atelierele de lucru organizate conform subtemelor menționate s-au finalizat cu mesaje verbale care, cu contribuția profesorului și autorului de benzi desenate Mihai Grăjdeanu, au fost transcrise în benzi desenate. Astfel a fost realizat [Catalogul digital](#) al benzilor desenate care comunică mesajele elevilor referitoare la prioritățile pe care ar trebui să le aibă în vedere revizuirea Recomandării 1974. Acest catalog a fost transmis la UNESCO, Secretariatul Recomandării și Divizia pentru comisiile naționale a UNESCO și este publicat pe website.

La finalul anului 2022, Comisia Națională a Franței pentru UNESCO și-a manifestat interesul de a se alătura grupului constituit cu propunerea de a facilita tema *Educația pentru drepturile omului și libertățile fundamentale*.

V.5 Conferința Internațională „Tineretul și Muzeele”

Sub egida aniversării a 50 de ani de la adoptarea Convenției pentru Protecția Patrimoniului Mondial, Cultural și Natural, la Muzeul „Casa Romanței” din Târgoviște s-a desfășurat [Conferința Internațională „Tineretul și Muzeele”](#), în organizarea Alumnus Club pentru UNESCO și de Federația Europeană a Asociațiilor și Cluburilor pentru UNESCO și sub patronajul CNR UNESCO. Alături de specialiști de vârf în domeniile culturii și patrimoniului din țară și străinătate, la Conferință au participat și Secretarul General al Comisiei Naționale a Franței

pentru UNESCO, Alexandre Navarro și domnul Jacques Rao, consilier în cadrul aceleiași instituții.

V.6 UNESCO Art Camp 2022 susținut în Malta

Comisia Națională a Maltei pentru UNESCO a găzduit la Mallieha, în luna noiembrie 2022, tabăra internațională UNESCO *Art Camp 2022 – Colours For Peace*. CNR UNESCO a promovat inițiativa pe canalele proprii și din partea României a participat Alexandru Radvan, alături de artiști plastici din alte 18 țări.

V.7 Expoziție internațională de fotografie organizată de Comisia Națională Italiană pentru UNESCO cu invitarea CNR UNESCO

Comisia Națională Italiană pentru UNESCO, împreună cu una dintre cele mai importante instituții ale orașului Roma, Compania Specială Palaexpo, Instituția Bibliotecilor Publice din Roma și Consiliul Național de Cercetare - Institutul de Studii Mediteraneene au organizat o expoziție internațională de fotografie, cu ocazia aniversării a 50 de ani de la adoptarea Convenției UNESCO privind protecția patrimoniului mondial, cultural și natural, în lunile octombrie-noiembrie 2022.

Expoziția a reunit peste patru sute de fotografii realizate de fotografi din țările cu cel mai mare număr de imigranți din Italia, ilustrând moștenirea culturală și naturală a diferitelor lor țări de origine. Prin mijlocirea CNR UNESCO, România a fost prezentă la această expoziție cu [instantanee](#) realizate de artistul-fotograf Ilie Tudorel.

V.8 Misiune în România a Biroului Regional UNESCO de la Veneția

În perioada 7-9 decembrie 2022 s-a desfășurat în România misiunea reprezentantelor Biroului Regional UNESCO de la Veneția. Din delegație au făcut parte doamna MEGUMI WATANABE, Programme Specialist in Education și doamna JING FENG, Associate Programme Specialist, Science Unit. Agenda poate fi consultată [aici](#).

V.9 Misiune în România a UNESCO, secția Media Development and Media in Emergency

În perioada 13-15 iulie 2022 domnul Xu Jing de la secția Media Development and Media in Emergency a fost în misiune în România. Misiunea UNESCO a avut ca scop identificarea

asistenței ce poate fi acordată refugiaților ucraineni cu sprijinul media. Secretarul General al CNR UNESCO a organizat întâlnirile expertului cu reprezentanți ai Societății Române de Radiodifuziune și ai Televiziunii Române.

V.10 Participare la întâlniri informale ale rețelei europene a comisiilor naționale pentru UNESCO

Secretarul General a participat online la reuniunile informale **ale rețelei europene (inclusiv America de Nord) a comisiilor naționale pentru UNESCO**

În zilele de 04 și 05 aprilie 2022 reuniunea a avut loc cu prilejul celei de 214 reuniuni a Biroului executiv. Agenda este [atasată](#).

Este important de subliniat că la această reuniune a fost discutată arhitectura Comisiilor UNESCO care este relevantă pentru România din perspectiva propunerii legislative inițiate de Parlamentul României.

Cea de-a 6-a reuniune informală a avut loc în perioada 8 - 10 mai 2022 în Islanda, fiind organizată de Comisiile Naționale ale Canadei și Islandei.

Reuniunea din Islanda a avut pe agenda, care poate fi consultată [aici](#), elementele care au fost evidențiate de unitatea pentru Comisii Naționale.

V.11 Colaborare cu Comisia Națională a Germaniei și Comisia Națională a Coreei de Sud pentru evenimentul dedicat rolului comisiilor naționale în promovarea eticii inteligenței artificiale (participare SG online, 5 decembrie 2022)

CNR UNESCO a fost invitată de Comisia Națională a Germaniei și Comisia Națională a Coreei de Sud să prezinte experiența pe care o are în domeniul organizării evenimentelor publice dedicate promovării Eticii Inteligenței Artificiale. Gazdă a evenimentului a fost Comisia Națională pentru UNESCO a Coreei de Sud, iar prezentarea realizată de secretarul general și raportul reuniunii pot fi accesate [aici](#).

VI. Realizările României la UNESCO în anul 2022

VI.1 Două noi elemente românești înscrise în *Lista Reprezentativă a Patrimoniului Cultural Imaterial al Umanității*

La începutul lunii decembrie 2022 UNESCO, Comitetul Interguvernamental pentru Salvagardarea Patrimoniului Cultural Imaterial, a aprobat înscrierea în Lista Reprezentativă a Patrimoniului Cultural Imaterial al Umanității a două noi elemente românești, respectiv „Arta cămășii cu altiță – element de identitate culturală în România și Republica Moldova” și „Tradiții de creștere a cailor lipițani” (dosar transnațional cu Austria, Bosnia și Herțegovina, Croația, Italia, Slovacia, Slovenia, Ungaria).

Cu o largă răspândire geografică și cu tradiție care poate fi identificată încă din mileniul IV înaintea erei noastre, cămașa cu altiță face parte din tradițiile vestimentare ale Moldovei, Bucovinei, Munteniei, Olteniei și sudului Transilvaniei. Termenul „altiță” se referă la porțiunea ornamentată situată în partea superioară a iei. Mai multe detalii [aici](#).

În România tradiția creșterii cailor lipițani își are originea în secolul al XVIII-lea, fiind strâns legată de hergheliile Imperiului Habsburgic. Prima atestare documentară pe teritoriul României de astăzi datează din 1874, când a fost mutată herghelia imperială de la Mezőhegyes (Ungaria) pe un domeniu de stat al Imperiului, aflat la Sâmbăta de Jos. În 1920, se înființează Herghelia de Stat Sâmbăta de Jos, reunind exemplare de la crescătorii din satele Țării Făgărașului, aflate în vecinătatea hergheliei. Efectivele crescătoriei au sporit an de an, astfel încât la mijlocul anilor '80, herghelia de la Sâmbăta de Jos ajungea să fie cea mai mare unitate de creștere a calului lipițan din lume. Lipițanul născut și crescut în țara noastră a fost exportat în Suedia, Iugoslavia, Olanda și Austria, iar în Statele Unite ale Americii (în statul Michigan) a fost creată chiar o “linie de sânge” denumită Maestoso-România. Detalii suplimentare [aici](#).

VI.2 Reșița, primul oraș din România în rețeaua [UNESCO Learning Cities](#)

Orașul Reșița a fost inclus în rețeaua globală UNESCO a orașelor care învață, alături de alte 4 orașe din zona Europei de Sud-Est, Ljubljana, Lasko și Ptuj din Slovenia și Trnava din Slovacia. Mai multe detalii despre angajamentele orașului Reșița [aici](#).

VII. Prioritățile UNESCO în activitatea anului 2022

VII.1 Activități dedicate fetelor și femeilor

Urmând prioritățile globale și acțiunile stabilite pentru grupurile prioritare prin *Strategia pe termen mediu 2022-2029 a UNESCO*, CNR UNESCO a consacrat mai multe din activitățile anului 2022, temelor dedicate fetelor și femeilor.

Dezbaterea [Excelența în arhitectură...la feminin](#) (7 martie 2022), organizată în parteneriat cu Uniunea Arhitecților din România, a avut în vedere conștientizarea rolului profesional al fetelor și femeilor, evocându-se prezența de peste un secol a femeilor în arhitectura românească, cu rezonanțe mondiale.

În luna aprilie, CNR UNESCO a transmis datele validate de Ministerul Educației din România pentru *Her Atlas* este instrumentul interactiv lansat de UNESCO în iulie 2019, care monitorizează evoluția cadrului normativ ce reglementează dreptul fetelor și femeilor la educație și care va fi dezvoltat și actualizat periodic până în 2030 – termenul stabilit pentru atingerea ODD 4.

Cu prilejul *Zilei internaționale pentru eliminarea violenței împotriva femeilor* (25 noiembrie), CNR UNESCO a organizat [întâlnirea online cu școlile din rețeaua ASPnet](#) care au în desfășurare activități de susținere a non-violenței și de educație în spiritul reducerii și combaterii violenței față de fete și femei. Totodată, pe site-ul CNR UNESCO au fost promovate evenimentele organizate în școlile din rețeaua ASPnet în cadrul [campaniei anuale de activism dedicat combaterii violenței de gen](#) (25 noiembrie-10 decembrie).

VII.2 Programul L'Oréal - UNESCO „Pentru Femeile din Știință”

Iulia Antohe, Elena Milanesi, Elena Stoleru și Raluca Țuțuianu sunt [câștigătoarele](#) celei de-a XIII-a ediții a programului de burse private L'Oréal - UNESCO „Pentru Femeile din Știință”, organizată de CNR UNESCO și L'Oreal România, cu sprijinul UEFISCDI. Cele patru proiecte de excelență au fost prezentate în cadrul ceremoniei de premiere care a avut loc la data de 12 decembrie 2022 la Institutului Francez din București și a reunit comunitatea oamenilor de știință și reprezentanți ai mediului academic românesc.

VII.3 Primul congres de studii Africane din România

Sub patronajul Comisiei Naționale a României pentru UNESCO s-au desfășurat lucrările primului [Congres Interdisciplinar de Studii Africane](#), în perioada 26-27 mai 2022. Evenimentul științific a fost organizat de Centrul de Studii Africane și Facultatea de Studii Europene – Universitatea Babeș-Bolyai, în parteneriat cu Institutul de Studii Africane și Facultatea de Științe Politice- Universitatea din București, Centrul Ubuntu al Universității de Vest din Timișoara, Centrul CEVIPOL al Universității Libere din Bruxelles și Centrul CESPO al Universității din Abomey-Calavi (Benin).

Congresul Interdisciplinar de Studii Africane a reunit 16 paneluri în franceză și engleză, cu contribuții din domeniile științelor politice, relațiilor internaționale, sociologiei, antropologiei și istoriei. Evenimentul a fost completat cu o lansare de carte și o masă rotundă având ca tematică actualitatea de pe agenda politică a statelor africane.

VIII. Alte activități

VIII.1 Contribuții la Raportul *Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile*

CNR UNESCO a propus pentru școlile sustenabile folosirea metodologiei care vizează abordarea școlii ca întreg (*a whole - institution approach*). Această metodologie este cunoscută ca urmare a mecanismelor promițătoare pentru abordarea integrată a ESD în educație. Abordarea integrată a ESD și a schimbărilor climatice implică includerea sustenabilității în toate activitățile școlii, precum reorientarea conținutului didactic și a metodologiei, gestionarea campusului verde și a instalațiilor, guvernanta școlară, precum și cooperarea cu partenerii și comunitatea mai largă. Această perspectivă transformațională mobilizează toate părțile interesate din școli, partenerii și comunitățile și le permite copiilor și tinerilor să joace un rol activ în școlile, familiile și comunitățile lor.

Au fost semnalate resursele educaționale UNESCO referitoare la combaterea schimbărilor climatice care pot fi incluse în biblioteca digitală vizată să facă parte din ecosistemul digital pentru educația privind clima și mediul.

De asemenea, a fost semnalat faptul că tinerii sunt grup prioritar în programul de acțiune al UNESCO, fiind considerați agenți ai schimbării și ai dezvoltării durabile. În legătură cu o posibilă intensificare a rolului tinerilor în această direcție s-a propus consolidarea rolului voluntarilor

pe baza experienței programului Voluntari pentru Geoparc și Ambasadorii Geoparcului Internațional UNESCO - Țara Hațegului, program inițiat în anul 2016 de Universitatea din București. În prezent el constituie un exemplu de bune practici în cadrul Rețelei Europene a Geoparcurilor. Fiind considerat un model de implicare activă și inovativă a tinerilor, programul urmează să fie aplicat și în alte geoparcuri UNESCO.

VIII.2 Participare la Gala [Festivalului Național de Interpretare și Creație a Romantei Românești „Crizantema de Aur”](#) în data de 22 oct 2022

VIII.3 Colaborare cu British Council România în cadrul *Turneului Campionilor Games of Science*, din cadrul proiectului de promovare a comunicării științei pe înțelesul publicului larg organizat de British Council și Asociația Biomentorhub.

VIII.4 Colaborare cu Comisia permanentă comună pentru relația cu UNESCO a Parlamentului României

- **Eveniment de marcare a împlinirii a 5 ani de la includerea tradiției mărtișorului în inclus în Lista Patrimoniului Cultural Imaterial UNESCO, expoziție-atelier *Mărtișorul - Povestea unei tradiții* și dezbateră *Patrimoniul imaterial, salvagardare prin legiferare***
- **Eveniment consacrat aniversării a 50 de ani de la adoptarea Convenției UNESCO privind protecția patrimoniului mondial, cultural și natural (1972), organizat de Comisia permanentă comună pentru relația cu UNESCO a Parlamentului României, Comisia Națională României pentru UNESCO, împreună cu Romfilatelia.**

VIII.5 CNR UNESCO a realizat colaborări și parteneriate după cum urmează:

- Centrul Cultural pentru UNESCO „Cetatea Românei” Târgoviște
Festivalul Național de Romante „Crizantema de aur” ediția a 55-a
- Patriarhia Română, Mitropolia Moldovei și Bucovinei, Arhiep. Sucevei și Rădăuților
Simpozionului național cu tema „Moștenirea mușatină: istorie – credință culturală”
- Ionuț Grăjdeanu, artist
Cea de-a III-a ediție a Olimpiadei de Benzi Desenate

- Muzeul Național al Literaturii Române

Ziua mondială pentru diversitate culturală, pentru dialog și dezvoltare

- Primăria Municipiului Iași

Proiect „Săptămâna Poeziei la Iași”.

- Școala Gimnazială Metropolitană ARC

Festivalul internațional de cultură și civilizație românească “Primăvara românească, pretutindeni” (1 – 3 martie 2022)

Școala românească, un spațiu al dialogului intercultural (21 mai 2022);

Our Target Understanding the World – Science, Art and Tech Fair (7 iunie 2022)

Arta dezbaterii – concurs de dezbateri în format World School (10 dec 2022).

- Asociația Astronomică SIRIUS

Concursul Regional LUCEAFĂRUL ediția a VII-a.

- Universitatea Babeș-Bolyai

Prima ediție a Congresului Interdisciplinar de Studii Africane, Cluj, 26 – 27 mai 2022.

- Universitatea din București

Conferința Națională a Comunității Educație pentru Știință, Suceava, 28 – 30 aprilie 2022.

- Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României

Rădăcini Culturale Românești

- Fundația Culturală Secolul 21

DOINAȘ – vitalitatea operei la centenar

- Muzeul Național al Literaturii Române

Ziua Internațională a Traducătorilor

- Institutul Național de Cercetare – Dezvoltare Marină „Grigore Antipa”

Conferința Internațională MARBLUE 2022 "Creștere albastră: provocări și oportunități pentru Marea Neagră"

- Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie

Randopat Heritrail – Mushrooms, Herbs and Raw Food. Practices and Beliefs

- Asociația Alumus Club

Eveniment Internațional „YOUth and MUSEums”

IX. Gestiunea performantă a resurselor umane și a activității economico-financiare

IX.1 Infrastructură

Comisia Națională a României pentru UNESCO funcționează în imobilul din strada Anton Cehov nr. 8, în baza contractului de locuțiune și prestări servicii nr. 2042/21.12.2016, încheiat cu Administrația Patrimoniului Protocolului de Stat. Așa după cum este cunoscut, pe strada Anton Cehov există două numere 8, primul fiind atribuit CNR UNESCO încă din anul 1990.

IX.2. Achiziții publice și IT

În anul 2022 organizarea achizițiilor publice a fost efectuată cu respectarea prevederilor Legii 98/2016 a achizițiilor publice, actualizată, care reglementează modul de realizare a achizițiilor publice, procedurile de atribuire a contractelor de achiziție publică și de organizare a concursurilor de soluții, instrumentele și tehnicile specifice, care pot fi utilizate pentru atribuirea contractelor de achiziție publică, precum și anumite aspecte specifice în legătură cu executarea contractelor de achiziție publică.

Programul anual de achiziții publice a fost întocmit pe baza referatelor de necesitate realizate de personalul instituției.

IX.3 Managementul resurselor umane

Funcționarea Comisiei Naționale a României pentru UNESCO este asigurată de un secretariat permanent cu personal salariat. Numărul maxim de posturi ocupate în 2022 a fost de 8 din cele 9 prevăzute Comisiei Naționale a României pentru UNESCO.

Performanțele profesionale ale salariaților pentru perioada 01 ianuarie – 31 decembrie 2022 sunt evidențiate în Fișele de evaluare a performanțelor profesionale individuale.

IX.4 Securitatea și sănătatea în muncă

În perioada 01 ianuarie – 31 decembrie nu s-au înregistrat accidente de muncă sau îmbolnăviri profesionale având în vedere aplicarea de către personalul din cadrul instituției a măsurilor de prevenire și protecție, a instrucțiunilor proprii, precum și a atribuțiilor și responsabilităților în domeniul securității și sănătății în muncă stabilite prin contractul individual de muncă și prin fișa postului. A fost organizat, planificat și efectuat examenul medical de supraveghere a

sănătății la locul de muncă pentru personalul contractual al instituției, în conformitate cu prevederile legale.

IX.5 Sistemul de control intern managerial

În anul 2022 activitatea Comisiei Naționale a României pentru UNESCO s-a desfășurat cu respectarea procedurilor operaționale realizate la nivelul instituției având în vedere O.S.G.G. nr. 600/07.05.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/ managerial în entitățile publice, cuprinzând standardele de control intern/managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control intern/managerial, actualizat. A fost elaborat și avizat *Programul anual de dezvoltare a sistemului de control intern managerial* la nivelul entității. Au fost efectuate raportările privind stadiul implementării sistemului de control intern managerial către instituția coordonatoare.

IX.6 Situația economico-financiară a instituției

În anul 2022 activitatea economico-financiară a Comisiei Naționale a României pentru UNESCO s-a desfășurat cu respectarea normelor și procedurilor emise, conform prevederilor legale în vigoare. Astfel, Comisia Națională a României pentru UNESCO a angajat și utilizat credite bugetare numai în limita prevederilor și destinațiilor aprobate, pentru cheltuieli strict legate de activitatea instituției și cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare, conform următoarelor:

Capitole de cheltuieli	Credite aprobate	Plati efectuate
Cheltuieli de personal	684.038.00	616.364.50
Salarii de baza	604.188.00	562.636.00
Indemnizatie de hrana	31.200.00	26.993.00
Indemnizație de delegare	20.000,00	3.458.50
Contributia asiguratorie pentru munca	15.600.00	13.127.00
Vouchere de vacanta	13.050.00	10.150.00
Bunuri si servicii	297.075.00	264.895.13
Furnituri de birou	4.000.00	3.997.44

Materiale pentru curatenie	1.000.00	974.14
Incalzit, iluminat si forta motrica	39.075.00	24.793.43
Apa, canal si salubritate	8.240.00	6.540.76
Posta, telecomunicatii, radio, tv, internet	13.500.00	7.490.40
Materiale si prestari de servicii cu caracter functional	11.300.00	11.196.71
Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	82.165.00	82.164.75
Alte obiecte de inventar	10.000.00	9.995.44
Deplasări interne	5.600.00	2.977.97
Deplasări în străinătate	2.000.00	0
Carti, publicatii si materiale documentare	2.000.00	1.968.75
Pregatire profesionala	3.000.00	0
Protectia muncii	3.848.00	3.216.00
Protocol si reprezentare	706.00	700.00
Chirii	71.663.00	71.577.81
Fondul Presedintelui/Fondul conducatorului institutiei publice	787.00	703.05
Alte cheltuieli cu bunuri si servicii	38.191.00	36.598.48
Cultura	54.000.00	53.996.08
Cultura (programe și proiecte)	54.000.00	53.996.08
TOTAL	1.035.113.00	935.255.71

ANEXA 1

ANEXA 1

Componenta Comisiei Naționale a României pentru UNESCO

Subcomisia Educație

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Cezar BÂRZEA | Director al Institutului de Științe ale Educației ,
coordonatorul Subcomisiei educație |
| 2. Octavia COSTEA | Institutul de Științe ale Educației |
| 3. Rodica CHERCIU | Inspector gen. învățământ preuniversitar, MECT |
| 4. Victor ILIESCU | Consilier MECT, responsabil Adult Learning |
| 5. Serban IOSIFESCU | Președinte, Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Preuniversitar |
| 6. Vasile ISAN | Rector Univ. A.I. Cuza |
| 7. Gerard JITAREANU | Universitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinară Iași |
| 8. Andrei MARGA | Rector Universitatea Babeș – Bolyai, Cluj-Napoca |
| 9. Silviu Cristian MIRESCU | Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în
Invatamântul Preuniversitar |
| 10. Sorin MITULESCU | Cercetator principal ANSIT, Directia Studii si Cercetari |
| 11. Johan NEUNER | Rector, Universitatea Tehnică de Construcții București |
| 12. Ioan PÂNZARU | Rector, Universitatea București |
| 13. Liliana PREOTEASA | Director General D.G. Inv. Preuniversitar, MECT |
| 14. Ion Gh. ROSCA | Rector Academia de Studii Economice București |
| 15. Madlen SERBAN | Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și
Tehnic |
| 16. Eugen SIMION | Președintele secției filologie și literatură a Academiei Române |
| 17. Laurentiu ȘOITU | prof. univ., Director al centrului LLL Univ. A.I. Cuza Iași |

Subcomisia Știință - Cercetare

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Eugen GHIORGHIU | Director Centrul Internațional de Biodinamică,
coordonator al subcomisiei Știință - Cercetare |
| 2. Alexandru ALDEA | Vicepreședinte ANCS |
| 3. Dan BALTEANU | Director Institutul de Geografie |
| 4. Virgiliu CONSTANTINESCU | Președintele secției de științe tehnice a Academiei |
| 5. Adrian CURAJ | Director ANFIS |
| 6. Ion DUMITRACHE | Președinte CNCSIS |
| 7. Florin FILIP | Vicepreședinte al Academiei Române |
| 8. Marius IOSIFESCU | Vicepreședinte al Academiei Române |
| 9. Dan LUNGU | Director General INMI |
| 10. Radu MUNTEANU | Rector, Universitatea Tehnică Cluj-Napoca |
| 11. Zoltan Levente NAGY | Președinte ANPM |
| 12. Marius SALA | Vicepreședinte al Academiei |
| 13. Maya SIMIONESCU | Președintele secției științe biologice a Academiei |
| 14. Samad John SMARANDA | Directia Protectia Naturii, biodiversitate |
| 15. Gheorghe POPA | Prorector Univ. A.I. Cuza Iasi |
| 16. Nicolae ROBU | Rector, Universitatea Politehnică Timișoara |
| 17. Nicolae ZAMFIR | Director, IFIN București. |



ANEXA 1

Componența Comisiei Naționale a României pentru UNESCO

Subcomisia Educație

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Cezar BĂRZEA | Director al Institutului de Științe ale Educației ,
coordonatorul Subcomisiei educație |
| 2. Octavia COSTEA | Institutul de Științe ale Educației |
| 3. Rodica CHERCIU | Inspector gen. învățământ preuniversitar, MECT |
| 4. Victor ILIESCU | Consilier MECT, responsabil Adult Learning |
| 5. Serban IOSIFESCU | Președinte, Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Preuniversitar |
| 6. Vasile ISAN | Rector Univ. A.I Cuza |
| 7. Gerard JITAREANU | Universitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinara Iași |
| 8. Andrei MARGA | Rector Universitatea Babeș – Bolyai, Cluj-Napoca |
| 9. Silviu Cristian MIRESCU | Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în
Învățământul Preuniversitar |
| 10. Sorin MITULESCU | Cercetator principal ANSIT, Directia Studii si Cercetari |
| 11. Johan NEUNER | Rector, Universitatea Tehnică de Construcții București |
| 12. Ioan PÂNZARU | Rector, Universitatea București |
| 13. Liliana PREOTEASA | Director General D.G. Inv. Preuniversitar, MECT |
| 14. Ion Gh. ROSCA | Rector Academia de Studii Economice București |
| 15. Madlen SERBAN | Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și
Tehnic |
| 16. Eugen SIMION | Președintele secției filologie și literatură a Academiei Române |
| 17. Laurentiu ȘOITU | prof. univ., Director al centrului LLL Univ. A.I. Cuza Iași |

Subcomisia Știința - Cercetare

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Eugen GHIORGHIU | Director Centrul Internațional de Biodinamică,
coordonator al subcomisiei Știință - Cercetare |
| 2. Alexandru ALDEA | Vicepreședinte ANCS |
| 3. Dan BALTEANU | Director Institutul de Geografie |
| 4. Virgiliu CONSTANTINESCU | Președintele secției de științe tehnice a Academiei |
| 5. Adrian CURAJ | Director ANFIS |
| 6. Ion DUMITRACHE | Președinte CNCISIS |
| 7. Florin FILIP | Vicepreședinte al Academiei Române |
| 8. Marius IOSIFESCU | Vicepreședinte al Academiei Române |
| 9. Dan LUNGU | Director General INMI |
| 10. Radu MUNTEANU | Rector, Universitatea Tehnică Cluj-Napoca |
| 11. Zoltan Levente NAGY | Președinte ANPM |
| 12. Marius SALA | Vicepreședinte al Academiei |
| 13. Maya SIMIONESCU | Președintele secției științe biologice a Academiei |
| 14. Samad John SMARANDA | Directia Protectia Naturii, biodiversitate |
| 15. Gheorghe POPA | Prorector Univ. A.I.Cuza Iasi |
| 16. Nicolae ROBU | Rector, Universitatea Politehnică Timișoara |
| 17. Nicolae ZAMFIR | Director, IFIN București. |

